

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Богородский детский сад»

Приказ

от 25.03.2024 г.

№ ОД - 01/250324 г

«Об утверждении отчета о результатах самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Богородский детский сад»

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Богородский детский сад» за 2023 год согласно приложения.

Заведующий МДОУ «Богородский детский сад»

И.В.Михайлова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Богородский детский сад»
(МДОУ «Богородский детский сад»)

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.03.2024 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МДОУ
«Богородский детский сад» № ОД -
01/250324 от 25 марта 2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Богородский детский сад» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад» (МДОУ «Богородский детский сад»).
Руководитель	Михайлова Ирина Валериановна
Адрес	Юридический адрес: 168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д.57. Место осуществления образовательной деятельности: -168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д.57. - 168058, Республика Коми, Корткеросский район, д. Троицк, д. 123.
Телефон, факс	8(82136)96326
Адрес электронной почты	Bogorodksad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Корткеросский»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1686-Д от 24 октября 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя в режиме полного дня 10-часового пребывания с 08.00-18.00. в предпраздничные дни с 08.00 до 17.00
Мощность Учреждения: плановая/фактическая	55/31
Комплектование групп: количество групп/воспитанников	на 1 января 2022 г. - 3/36 на 1 сентября 2022 г. – 3/31 на 31 декабря 2022 г. – 3/31 на 31 января 2023 г. -3/31

	на 01 сентября 2023 г. – 3/31 на 01 января 2024 г. -3/31
Количество выпускников	7

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Богородск вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 1779,2 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 31 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:
 Разновозрастная группа от 1 года до 8 лет – 1 группа, количество детей – 6.
 Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста – 1 группа, количество детей- 10.
 Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – 1 группа, количество детей – 15.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	83,87%
Неполная с матерью	5	16,13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6,45%
Два ребенка	17	54,8%
Три ребенка и более	12	38,75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались ни по одному направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Основные результаты деятельности (внутренний мониторинг) на 31 мая 2023г. Детский сад с.Богородск

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%) (11 воспитанников) младшая группа					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Речевое развитие:	28,5	71,5		71,5	28,5	
Физическое развитие:	71,5	28,5		85,5	14,5	
Познавательное развитие:	57,1	42,9		71,5	28,5	
Социально-коммуникативное развитие:	71,5	28,5		85,5	14,5	
Художественно-эстетическое развитие:	57,1	42,9		71,5	28,5	

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%) старшая группа (14 воспитанников)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Речевое развитие:	29,4	72,4		75,5	29,5	
Физическое развитие:	72,5	29,5		85,5	29,6	
Познавательное развитие:	58,1	41,8		71,5	42,8	
Социально-коммуникативное развитие:	73,2	29,2		86,7	16,7	
Художественно-эстетическое развитие:	59,2	43,7		73,5	29,3	

Детский сад д.Троицк

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%) (6 воспитанников)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Речевое развитие:	0	50	50	25	50	25
Физическое развитие:	0	50	50	25	25	50
Познавательное развитие:	0	75	25	50	50	0
Социально-коммуникативное развитие:	25	50	25	50	25	25
Художественно-эстетическое развитие:	25	25	50	50	25	25

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (86,67%): возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования в Российской Федерации, с целью формирования научно-методической основы создания региональных систем оценки качества дошкольного образования, реализации концепции мониторинга качества дошкольного образования, инструментария, механизмов и процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования в период с 25 октября 2023 г. по 22 декабря 2023г. в Детском саду проходил мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 7,7/1;
- воспитанники /все сотрудники — 1,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли --- работников Детского сада, из них ---- педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

-
-

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года. (при наличии денежных средств)

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН. Территории по периметру ограждено металлическим забором, имеется озеленение деревьями и кустарниками. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях зданий с учетом требований СанПиН к отделке помещений.

На территориях зданий МДОУ выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом и зеленым газоном.

Игровые площадки для воспитанников оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, имеющий ограждение с трех сторон.

Для организации разнообразных форм детской деятельности в МДОУ функционируют:

- центры детской активности в групповых помещениях возрастных групп;
- физкультурный зал, совмещенный с музыкальным;
- коми музей;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки по количеству групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого воспитанника, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Среда МДОУ представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Уютная обстановка придаёт воспитанникам и сотрудникам спокойствие и комфорт.

Медицинское обслуживание детей проводится медицинским работником ФАП по договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РК «Корткеросская ЦРБ».

Медицинский работник ФАП оказывает первичную медицинскую помощь воспитанникам, организует проведение осмотров и диспансеризацию воспитанников.

Заключен договор по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы мониторинга (вывод сигнала на пульт пожарной охраны) с ООО КРО «ВДПО» г.Сыктывкара. В детском саду соблюдается пропускной режим. Здание детского сада оборудовано системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В учреждении систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но недостаток бюджетного финансирования на развитие материально-технического обеспечения не позволяет обеспечить в полном объеме соответствие оснащения требованиям ФГОС ДО. Для более качественного и продуктивного развития воспитанников необходимо приобретать и систематически пополнять группы игровым оборудованием и преобразовать образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием (ширмы, модули и т.д.).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности. Цель проведения - установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ФГОС ДО (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1. ст.7). При проведении контроля по итогам учебного года изучаются и анализируются: уровень освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы на этапе завершения

ими дошкольного детства, уровень педагогического мастерства педагогов, условия, созданные для реализации Программы, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности МДОУ. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится обсуждение с педагогами результатов анализа выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Были выявлены, как положительные так и отрицательные тенденции, которые отражались на качестве образования в ту или иную сторону. Контрольная деятельность по годовому плану выполнена полностью. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, на заседаниях педагогического совета, на педагогических планерках.

В течение года проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный. Контроль был направлен на оценку полноты реализации образовательной программы МДОУ, качества обучения воспитанников.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы МДОУ выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

В период с 25 октября 2023 г. по 22 декабря 2023г. проводилось анкетирование родителей. Участвовали 21 родитель - (68%). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 69 процентов.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	31 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 ч /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	2 /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	0/0%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	163,2/2,9 Не менее 2,5 м ² – на 1 ребенка в дошкольных группах, не менее 2,0 м ² – на 1 ребенка в группах раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.