

Приказ

от 25.03.2022 г.

№ ОД - 01/250322 г.

«Об утверждении отчета о результатах самообследования»

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Богородский детский сад»

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Богородский детский сад» за 2021 год согласно приложения.

Заведующий МДОУ «Богородский детский сад»

И.В.Михайлова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Богородский детский сад»

---

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 25.03.2022 г.

Утверждено:

Приказом заведующего МДОУ «Богородский  
детский сад» № ОД -01/250322 от 25 марта 2022

ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Богородский детский сад»  
за 2021 календарный год

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад» (МДОУ «Богородский детский сад»).
Руководитель	Михайлова Ирина Валериановна
Адрес	Юридический адрес: 168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. Место осуществления образовательной деятельности: -168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. - 168058, Республика Коми, Корткеросский район, д. Троицк, д. 123.
Телефон, факс	8(82136)96326
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Bogorodskсад@mail.ru">Bogorodskсад@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Корткеросский»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1686-Д от 24 октября 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя в режиме полного дня 10-часового пребывания с 08.00-18.00. в предпраздничные дни с 08.00 до 17.00
Мощность Учреждения: плановая/фактическая	60/40
Комплектование групп: количество групп/воспитанников	на 1 января 2021 г. - 3/43 на 1 сентября 2021 г. – 3/37 на 31 декабря 2021 г. – 3/37
Количество выпускников	11

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в период с 01.02.2021 по 25.03.2021 было проведено самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Богородский детский сад» (далее МДОУ) в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.2. Оценка системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МДОУ. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые создают единую систему управления. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласования всех субъектов образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОУ устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются Уставом ДОУ. Система управленческой деятельности осуществлялась по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. Планирование деятельности МДОУ регулируется годовым календарным учебным графиком, планом работы МДОУ.

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. В МДОУ создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям к сотрудникам, доверию, возможностям личностного роста каждого сотрудника. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать дальнейшие перспективы развития МДОУ.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: коми, русский.

Контингент воспитанников: от 1 года до 8 лет.

Режим работы -10 часов.

В 2021 учебному году функционировали:

Разновозрастная группа от 1 года до 8 лет – 1 группа

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста – 1 группа

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – 1 группа

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Богородский детский сад» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также запросами родителей, общественности и социума. В соответствии с требованиями ФГОС ДО основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в МДОУ. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанника, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация непосредственно образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе Учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется непосредственно образовательная деятельность по краеведению.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В реализации Программы участвует весь педагогический коллектив. В комплексе осуществляется педагогическая деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий, позволяющих всем воспитанникам проявлять и развивать творческие способности, интересы, учитывать особенности развития: обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, использование в работе с воспитанниками современных подходов в организации познавательно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, двигательной деятельности, поддержка инициативы и творчества, возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Срок освоения программы – 7 лет.

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2021 году составляла 40 человек. Услуги присмотра и ухода получили все воспитанники (100%).

Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 27 дней.

В условиях инклюзивного образования МДОУ посещал один воспитанник с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенок-инвалид (выбыл в школу). В отношении воспитанника, согласно заключениям соответствующих органов, рекомендована реализация основной образовательной программы дошкольного образования с созданием условий, присущих для всех воспитанников, посещающих МДОУ.

По сравнению с началом 2021 года и к 01 сентября 2021 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 7 воспитанников.

Оценка организации образовательной деятельности в МДОУ показала, что образовательная деятельность проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками представлено по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и воспитанника, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

Анализ полноты реализации образовательной программы показал реализацию учебного плана в полном объеме 100%. Образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному расписанию. Годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Педагогами использовались современные педагогические технологии. Педагоги, работающие в группе старшего дошкольного возраста, активно использовали информационно-коммуникационные технологии, которые повышают познавательный интерес воспитанников к теме организованной деятельности.

В системе проводится система мониторинга, которая показывает качество подготовки воспитанников к обучению в школе. Общий уровень готовности воспитанников к началу школьного обучения определен в рамках психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения, использовалась диагностическая программа. Воспитанники показали оптимальный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать по образцу в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; наличие определенного уровня работоспособности, умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Родители (законные представители) воспитанников в индивидуальном порядке получили рекомендации педагога по формированию мотивационной, личностной и интеллектуальной готовности воспитанников к школе. Общая готовность выпускников ДООУ к школе составила 100 %.

С целью развития инициативы, индивидуальных и творческих способностей воспитанников МДОУ принимает активное участие на мероприятиях и конкурсах различного уровня. Участие воспитанников и педагогов за 2021 год:

**На Всероссийском уровне:** Всероссийские онлайн- конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотографий организованные Высшей школой делового администрирования Декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (Выборова Екатерина, 1 место); Рисунков «Новогодний феерверк» (Михайлов Тимофей, 3 место); Декоративно-прикладного творчества «Эврика!» (Габов Дмитрий, 3 место); Фотографий «Зимние забавы» (Игушева Анастасия, 1 место); Декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» (Галашичева Даяна, 1 место); Рисунков по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи» (Дулесова София, 2 место и Калистратов Максим, 3 место); Посвященный ко Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» (Игушева Ирина, 2 место); Фотографий «В кадре мой питомец» (Габова Дарина, 1 место); Рисунков и творческих работ «8 Марта – День чудес» (Ливсон Александра, 1 место); IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченной ко дню Защитника Отечества. (Организатор – Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»), (Михайлов Тимофей, 3 место);

## **На Республиканском уровне:**

- Транслирование опыта педагогической деятельности «Весенняя школа игропедагогики «Дзюлок-Малышок» 14-15 апреля «Создание мультфильмов на Коми языке» (воспитатель Михайлова Т.М.)
- «Олам Комиын – сернитам комиён!» /с 8. 02. По 17.02.2021/ Республиканская акция
- **XIII Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»** Республиканский этап – Диплом самому юному участнику (Габов Дмитрий)
- Конкурс детских рисунков «Миян оланін», организованный редакцией журнала «Би кинь», межрегиональным обществом «Коми войтыр», Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды. (Участники: Михайлов Тимофей, Галашичева Даяна, Игушева Анастасия);
- Организатор ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми» и ПАО Банк «Финансовая корпорация ОТКРЫТИЕ» - **Конкурс рисунков «Открывая музей».** (Дулесова Татьяна, 3 место);

## **На муниципальном уровне:**

- **XIII Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»**

Габов Дмитрий, 2 место;

- Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2021»

Габова В.В.(лауреат) и Михайлова Т.М.( 2 место)

## **На уровне детского сада:**



# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

Утренники: Мама – первое слово, Путешествие в Новогодний лес, Мы солдаты – мы бойцы, Мамины желания, День Победы – 9 Мая День Победы – 9 Мая;

**Театрализованное представление по сказкам:** Серкни, Ковдум, Петук висьо;

**Спортивное развлечение:** Мой веселый звонкий мяч;

**Развлечения с родителями:** Всемирный день ребенка, Международный день спасибо, День рождение Деда Мороза, День рождения Снеговика; День рождения Снеговика, День рождение Домового, Праздник кошек.

**Краткосрочные проекты:** Чудо огород, что же там растет?, Все о мыльной пене, Добрый Дедушка Мороз, Десять пальчиков – помогайчиков, Мир книг А. Барто, Масленичная неделя, Весенняя капель, День Победы, Как разговаривает улица.

**Выставки:** Мастерская Деда Мороза, Игрушки, Тулыс.

**Театрализованная игровая программа:** Вокруг и около смеха.

## **На уровне села:**

МДОУ активно сотрудничает с учреждениями культуры в д.Троицк, д.Сюзяиб и с. Богородск. Проводятся совместные культурные мероприятия. Воспитанники МДОУ являются участниками концертов, посвящённых Дню Матери, Международному женскому дню, Дню Победы. С целью активизации сетевого взаимодействия, осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области творческого воспитания детей дошкольного возраста, повышения качества дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию в МДОУ, был заключен договор сетевого взаимодействия с МБУ «Корткеросский центр культуры и досуга» и МУ «Корткеросская ЦБС» .

МДОУ активно сотрудничает с МБУ «Корткеросский центр культуры и досуга» и с МУ «Корткеросская ЦБС» в разработке и проведении совместных проектов и мероприятий.

Взаимодействие МДОУ и организаций способствует созданию в детском коллективе атмосферы доброжелательности, инициативы, творчества, успеха, а также росту профессионального мастерства и культуры педагогов.

За 2021 год проведено 4 педсовета: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый .

На установочном педсовете педагоги были ознакомлены с годовым планом работы, учебным планом, календарным графиком, рабочими программами, расписанием ООД на 2021-2022 учебный год. На двух тематических педсоветах педагоги делились практическим опытом работы по темам: «Формирование представлений о малой родине у дошкольников», «Работа с родителями – интересные формы и приемы», Обсуждение мероприятия «Василей гаж».

В 2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над повышением качества образовательной работы. Все годовые задачи реализовывались в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целях успешной самореализации воспитанников в различных видах деятельности в основном реализован личностно-ориентированный подход, созданы условия для индивидуальной и позитивной социализации воспитанников, реализуются инновационные образовательные технологии с целью повышения качества образовательной деятельности.

Организовано эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, активное их привлечение к подготовке и проведению мероприятий в МДОУ.

МДОУ обеспечило качество образования воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования.

## **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОУ соответствует требованиям к организации учебного процесса, установленными действующим СанПиН.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с десятичасовым пребыванием воспитанников. Все группы общеразвивающей направленности. По наполняемости все группы разновозрастные, возраст детей от 1,5 до 8 лет.

Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность учебного процесса, являются основная образовательная деятельность (далее ООД). Расписание ООД составляется на основе учебного плана, разрабатываемого с учетом максимальных величин образовательной нагрузки, установленных в СанПиН.

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

Планирование образовательной деятельности представлено локальными актами: учебный план, календарный учебный график, требования к документации и планированию образовательной деятельности, расписание ООД.

Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы. Для решения поставленных задач проводились различные методические мероприятия: семинары, консультации, педагогические советы, открытые просмотры. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Методическая работа в МДОУ основана на деятельности науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, в системе взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитанника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов МДОУ в целом и в конечном счете совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Организация питания соответствует нормам СанПиН и обеспечивает высокое качество приготовления пищи и культуры обслуживания. МДОУ имеет кухонные блоки, оснащенные технологическим оборудованием. В МДОУ организовано 3-х разовое горячее питание воспитанников, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Составлено и утверждено 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Вся необходимая документация имеется: бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, меню-требование, журнал здоровья и т.д. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организован питьевой режим детей в группах. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами – 100%. Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, воспитателей и заведующего хозяйством. Нормы питания в среднем выполнены на 90 %.

Одним из основных задач МДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этих задач в МДОУ проводится систематическая планомерная работа: соблюдение режима дня, полноценное питание, использование различных видов закаливания. Для самостоятельной двигательной деятельности на участках оборудованы игровые площадки для организации подвижных игр, развития основных движений. Ежегодно проводится мониторинг здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными медицинскими работниками ГБУЗ РК «Корткеросская центральная районная больница» на основе договора по оказанию медицинского обслуживания МДОУ.

Оценка состояния здоровья воспитанников:

Группы здоровья обучающихся (воспитанников) 2021 год (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во	%	кол-во	%
В целом по образовательной организации	0	0 %	40	100 %	0	0 %	0	0	0	0
Индекс здоровья за 2021 год составил 52 %										



# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги по присмотру и уходу:

Утверждено в муниципальном задании на 2021 год (детодни)	Исполнено на отчетную дату 31.12.2021 г.(детодни)
5376	5074
Итого: муниципальное задание исполнено на 94%, причины отклонения карантины (58 дней) и 6 активированных дней из-за холода.	

В МДОУ приняты меры по соблюдению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Здания МДОУ оборудованы приемно-контрольным оборудованием, системами автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией. Имеются первичные средства пожаротушения.

## 1.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности. Цель проведения - установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ФГОС ДО (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7). При проведении контроля по итогам учебного года изучаются и анализируются: уровень освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы на этапе завершения ими дошкольного детства, уровень педагогического мастерства педагогов, условия, созданные для реализации Программы, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности МДОУ. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится обсуждение с педагогами результатов анализа выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Были выявлены, как положительные так и отрицательные тенденции, которые отражались на качестве образования в ту или иную сторону. Контрольная деятельность по годовому плану выполнена полностью. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, на заседаниях педагогического совета, на педагогических планерках.

В течение года проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный. Контроль был направлен на оценку полноты реализации образовательной программы МДОУ, качества обучения воспитанников.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы МДОУ выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Отличительной особенностью МДОУ является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, что позволяет реализовывать ООП ДО и защитить право воспитанников на качественное образование. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

методические объединения, через самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. В МДОУ разработан План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников. За 2021 год 3 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Система методической работы с кадрами в МДОУ выстраивалась согласно плана работы с педагогическими кадрами.

## **1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение (программы, методические пособия, дидактический материал), необходимые для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронной библиотекой на сайте ДОУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе разработаны «Рабочие программы» в соответствии с ФГОС ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования приобретены с учётом требований ФГОС ДО. Составлен перечень учебно - методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы.

Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В связи с отсутствием финансирования методический кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН. Территории по периметру ограждено металлическим забором, имеется озеленение деревьями и кустарниками. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях зданий с учетом требований СанПиН к отделке помещений.

На территориях зданий МДОУ выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом и зеленым газоном.

Игровые площадки для воспитанников оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес имеющий ограждение с трех сторон.

Для организации разнообразных форм детской деятельности в МДОУ функционируют:

- центры детской активности в групповых помещениях возрастных групп;
- физкультурный зал, совмещенный с музыкальным;
- коми музей;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки по количеству групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого воспитанника, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Среда МДОУ представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Уютная обстановка придаёт и воспитанникам и сотрудникам спокойствие и комфорт.

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Богородский детский сад»

Медицинское обслуживание детей проводится медицинским работником ФАП по договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения РК «Корткеросская ЦРБ».

Медицинский работник ФАП оказывает первичную медицинскую помощь воспитанникам, организует проведение осмотров и диспансеризацию воспитанников.

Заключен договор по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы мониторинга (вывод сигнала на пульт пожарной охраны) с ООО КРО «ВДПО» г.Сыктывкара. В детском саду соблюдается пропускной режим. Здание детского сада оборудовано системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В учреждении систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но недостаток бюджетного финансирования на развитие материально-технического обеспечения не позволяет обеспечить в полном объеме соответствие оснащения требованиям ФГОС ДО. Для более качественного и продуктивного развития воспитанников необходимо приобретать и систематически пополнять группы игровым оборудованием и преобразовать образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием (ширмы, модули и т.д.).

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	40 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 ч /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 /20%

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Богородский детский сад»**

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 /20%
1.8.1	Высшая	0 /%
1.8.2	Первая	1 /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	2 /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 / 40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	163,2/2,9 Не менее 2,5 м <sup>2</sup> – на 1 ребенка в дошкольных группах, не менее 2,0 м <sup>2</sup> – на 1 ребенка в группах раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Богородский детский сад»

---

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да