

**Справка по результатам внутренней системы оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Богородский детский сад" за 2019 - 2020 учебный год**

Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Богородский детский сад" (далее - Учреждение) реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвержденного приказом от 21.05.2019 г. № ОД- 01/210519.

Учреждение расположено в СП "Богородск".

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Богородский детский сад" (МДОУ "Богородский детский сад").

1.2. Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

1.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. Телефоны: 8 (82136) 96-3-26, E-mail: Bogorodskсад@mail.ru

Фактические адреса: 168058, Республика Коми, Корткеросский район, д. Троицк, д. 123. Телефоны: 8(82136) 97-4-17

168057, Республика Коми, Корткеросский район, д. Сюзяиб, д. 67. Телефоны: 8 (82136) 96-5-61

168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. Телефоны: 8 (82136) 96-3-26

1.4. Свидетельство о государственной регистрации права

- 11АБ № 126590 от 24 октября 2014 года. Вид права – оперативное управление. Объект права: детский сад, общая площадь 1779,2 кв.м. Кадастровый номер: 11:06:1201003:136. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. Год постройки 2014 год.

- 11АБ №087016 от 16 мая 2014года. Вид права – оперативное управление. Объект права: детский сад, общая площадь 349,3 кв.м. Кадастровый номер: 11:06:1401001:152. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, д. Сюзяиб, д. 67. Год постройки 1972 год.

- 11 АА №917926 от 12 марта 2013г. Вид права – оперативное управление. Объект права: детский сад, общая площадь 385,5 кв.м. Кадастровый номер: 11- 11-06/001/2013-377. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, д. Троицк, д. 123. Год постройки 1991 год.

- 11:06:1401003:70 от 24.10.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, площадь 5615 кв.м. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57.

- 11:06:1401001:67 от 20.06.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, площадь 3727 кв.м. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, д. Сюзяиб, д. 67.

- 11:06:1001001:92 от 20.06.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, площадь 7000 кв.м. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, , д. Троицк, д. 123.

1.5. Учредителем и собственником имущества МДОУ является администрация муниципального образования муниципального района "Корткеросский"

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1686-Д от 24 октября 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.7. Заведующий Михайлова Ирина Валериановна тел.: 8(82136)96326

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1.Контингент воспитанников от 1 года до 8 лет:

- разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет д.Троицк: 4 ребенка, 1 ребенок - выпускник в школу;
- разновозрастная группа д.Сюзяиб от 1,5 до 7 лет: 8 детей, 3 детей - выпускники в школу;
- младшая группа с.Богородск: 16 детей;
- старшая группа с. Богородск: 21 ребенка, 5 детей - выпускники в школу.

Плановая наполняемость ДОУ: 70 детей

Численный контингент воспитанников за 2019-2020 учебные года – 49 детей

- 2.2. Уровень образования: дошкольное образование.
- 2.3. Форма получения образования: очная.
- 2.4. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- 2.5. Язык обучения: русский.
- 2.6. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Все три здания оснащены системой автономного отопления, канализации и водоснабжения.

Качество образовательных результатов

Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении и предоставляемых им услуг

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения.

В 2019 - 2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и индивидуальные консультации, открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления, рождественские мероприятия, Масленица. Во всех трех детских садах также были организованы тематические выставки. Воспитатели старались обновлять групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года оформлялись выставки детских рисунков и поделок. Были проведены два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и по 8 родительских собраний в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Многие родители воспитанников с удовольствием откликнулись на мероприятия в учреждении. Творчество и индивидуальность детей были наглядно продемонстрированы в внутрисадовых, районных.

Социальный паспорт семей характеризуется следующими особенностями: разнообразие родительского контингента по социальному статусу.

Социальный паспорт семей

1	Всего семей -	<i>Всего детей- 49</i> <i>Всего семей- 39</i>
2.	Образовательный уровень семей (количество)	
	- высшее образование	8
	- неоконченное высшее образование	2
	-среднее - специальное образование	35
	- среднее образование	18
	- неоконченное среднее	3
	- родители учащиеся	0
3.	Из них:	
	- родители до 30 лет	8
	- полная	32
	- неполная	8
	- многодетная	12
	- опекуны	0
	- семьи, находящиеся на учете в ДОУ	1
	- семьи СОП/ семьи риска /	2

4.	Из общего количества семей:	
	- работающие в бюджетной сфере (служащие)	19
	- в иных сферах, организациях, предприятиях	28
	- безработные	10

Ежегодно в ДООУ проводится опрос родителей по удовлетворенности работой детского сада. В конце 2019-2020 учебного года также был проведен опрос родителей по удовлетворенности работой Учреждения. Справка по результатам опроса прилагается.

**Справка по результатам опроса в МДОУ "Богородский детский сад"
по удовлетворенности работой ДООУ.**

Итоги

независимой оценки качества оказания услуг

МДОУ " Богородский детский сад"

Срок проведения – март 2020 года

В анкетировании принимали участие 38 родителя (только мамы)

Укажите к какой сфере относится организация, которую Вы посетили:

- культура;
- образование;
- физическая культура и спорт

Настоящая анкета заполняется:

- лично гражданином получателем услуги;
- законным представителем гражданина-получателя услуги. 38

Пол:

- женский; 38
- мужской.

Социальный статус:

- учащийся;
- студент;
- пенсионер;
- инвалид;
- иной статус 38

В который раз Вы обратились в организацию за получением социальных услуг:

- впервые; 4
- повторно; 18
- неоднократно. 16

Как Вы оцениваете свою информированность о работе организации и порядке предоставления социальных услуг:

- хорошо информирован(а); 38
- слабо информирован(а);
- не информирован(а).

Оценка качества оказания услуг МДОУ «Богородский детский сад»

№ п/п	Показатель	Единица измерения (значение показателя)	Личное мнение (количество балов)
1	Открытость и доступность информации об организации		

1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	От 0 до 10 баллов	8.2
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	От 0 до 10 баллов	7.8
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	От 0 до 10 баллов	8.2
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	От 0 до 10 баллов	8.3
2	Комфортность условий предоставлений услуг и доступность их получения		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	От 0 до 10 баллов	7.6
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	От 0 до 10 баллов	8.3
2.3	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	От 0 до 10 баллов	7.5
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	От 0 до 10 баллов	5.2
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	От 0 до 10 баллов	8.7
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	От 0 до 10 баллов	6.3
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	От 0 до 10 баллов	4.1

3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации		
3.1	Доброжелательность и вежливость работников организации	От 0 до 10 баллов	9.0
3.2	Компетентность работников организации	От 0 до 10 баллов	8.9
4	Удовлетворенность качеством оказания услуг		
4.1	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	От 0 до 10 баллов	8.1
4.2	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	От 0 до 10 баллов	8.7
4.3.	Готовы ли Вы порекомендовать организацию родственникам и знакомым	От 0 до 10 баллов	8.2

Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых социальных услуг: предложений не было.

Информированностью о жизни детей в детском саду, по возможности получить советы и рекомендации от воспитателей групп родители в основном довольны, т.к. по всем вопросам они получают конкретные ответы. Воспитатели всегда идут на контакт с родителями по вопросам своего ребёнка и никогда не отказываются дать им ответы на поставленные вопросы.

Наглядная информация о жизни детей публикуются на сайте детского сада и в социальной сети в контакте - рисунки и поделки детей, участие в конкурсах, полученные сертификаты и дипломы. Любой родитель, кто участвует в группе в контакте, может скачать и распечатать для себя все награды своего ребёнка. Праздничные мероприятия, развлечения которые проводятся в течение года (видеозаписи, фотографии) так же публикуются на сайте в контакте, где родители в любое время могут посмотреть участие своего ребёнка на праздничных мероприятиях. Многие родители работают и у них нет возможности посещать детские праздники. Достаточно информации (памятки, статьи, буклеты) публикуются по ОБЖ - по безопасности детей дома, по БДД и др.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в учреждении в целом по опросу удовлетворяет родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Выводы и предложения: Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Школа требует от поступающего ребёнка в первый класс наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук, сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения. Подготовка детей к школе осуществлялась по программе Веракса Н.Е. "От рождения до школы".

Мотивационная готовность: Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем

содержанием педагогического процесса. Педагоги на протяжении всего года формировали у детей интерес к самостоятельной деятельности.

Интеллектуальная готовность: в течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Знакомились с окружающим на экскурсиях, наблюдениях. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи.

Эмоционально – волевая подготовка: У детей формировали умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого воспитатели создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими. Формировали такие чувства, как доброжелательность, отзывчивость, умение понимать другого.

Подготовка детей к общению в школе: Для того, чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними. Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и со взрослыми с различных позиций: "воспитатель-воспитанник", "партнер-партнер". Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

В конце учебного года педагогами в этом году не была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данный мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь - май), в мае мониторинг не состоялся в связи с тем, что детский сад не работал в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. №206 «Об объявлении в российской Федерации нерабочих дней» 30 марта по 30 мая 2020 года установлены нерабочие дни.

Основная задача мониторинга заключалась в том, определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка воспитателями с использованием метода наблюдения и беседы. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг развития в 2019 - 2020 году осуществлялся по разным областям и диагностическим картам.

Оценка динамики здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении организовано периодическое медицинское обслуживание детей.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается ГБУЗ РК "Корткеросская районная больница" на основании договора и обеспечивает безвозмездное оказание медицинских услуг детям, посещающих образовательное учреждение. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется периодически медицинскими работниками ГБУЗ РК "Корткеросская центральная районная больница".

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников. Для занятий физкультурой для детей созданы необходимые условия, имеется необходимый материал для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности. В наличии имеется из физкультурного оборудования: мячи разных диаметров, мячи-попрыгунчики, дуги, ребристые дорожки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, скакалки, обручи, тоннели, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком.

Группы здоровья обучающихся (воспитанников)

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
0	56	1	0	0	0	47	2	0	0
Пропущено по болезни 1 ребёнком									
17 дней					22 дня				
Посещение за год									
9452					4413(сентябрь -март)				
Данные по травматизму									
1					0				

Вывод: Показатель заболеваемости детей за 2019-2020 учебный год выше, чем 2018-2019 г.

Краткая информация по здоровьесберегающей деятельности:

Для решения задачи по укреплению здоровья, развитию двигательных навыков дошкольников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);
- занятия с использованием мини – тренажеров;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- занятия по формированию здорового образа жизни.

С учетом индивидуальных особенностей детей применяю на практике комплекс закаляющих процедур:

- умывание;
- ходьба босиком по "дорожкам здоровья";
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

В рамках лечебно-профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов;
- игровой массаж (массаж рук, ушей, подошв);

- доски с пробками из-под лимонада;
- доски с аппликатором Кузнецова и дорожки из массажных стелек, сделанных родителями;
- в неделю проводится 3 физкультурных занятия, один на улице;
- в утреннее и вечернее время воспитатель проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни, используя детскую литературу и различные иллюстрации по теме;
- во время прогулки дети пользуются различными спортивными оборудованями (бревно круглое, брус, шведская стенка, разно уровневые пеньки, горка, веревочная лестница, шест, кольца горизонтальное и вертикальное для забрасывания мяча).
- в работе с родителями используется:

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ через родительские собрания, папки-передвижки:

- "Польза утренней гимнастики";
- "Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников";
- "Одежда на прогулке в осенний –весенний период".

Размещение информационных и профилактических статей в родительских уголках, на сайте организации, в группе "В контакте".

- "Расскажите детям о пожарной безопасности"
- "Правила поведения на игровой площадке"
- "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!"
- "Бережем здоровье с детства"
- "Привлечение ребенка к спорту"
- "Компьютер и дошкольник"
- "О мерах безопасности на тонком льду"
- "Как одевать ребёнка в садик"
- "Нужные прививки"
- "Берегись кишечных инфекций"
- "Ребёнок и вредные привычки родителей"
- "Пушистая целительница"
- "Дети имеют право на медицинский уход"
- "10 правил ЗОЖ"
- "Как оздоровить детей"
- "В какие игры можно играть осенью (зимой, весной, летом)"
- "Безопасное поведение детей в зимний период"
- "Безопасная зима"
- "Меры безопасности во время весеннего половодья"
- "Азбука юного пожарного"
- "Шесть родительских заблуждений о морозной погоде"
- "Дошкольникам о правилах дорожного движения"
- "Права детей"
- "Роль отца в семье «поиграй со мною, папа"
- "Жестокое обращение с детьми: что это такое?"
- "С детьми играть – ум, разум, душу развивать"
- "Воспитание сказкой"
- "Как научить ребёнка читать"
- "Детские манипуляции"
- "Учимся, играя"
- "Ребёнок и природа"
- "Всё о развитии детской речи"
- "Готовим руку дошкольника к письму"
- "Готов ли мой ребёнок к школе".

Организация рационального питания.

Работаем по 10-дневному меню, пища готовится по технологической карте, меню стараемся составлять разнообразные, чтобы детки всё съедали. В зимний период в рационе питания салаты, стараемся побольше давать овощей, фруктов, проводим С- витаминизацию.

Одним из важных направлений в сохранении здоровья воспитанников является организация и предоставление качественного питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства. В здании детского сада имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров и строго с сертификатами качества продуктов. Питание в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание 3-х разовое, сбалансированное. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН 2.4.1.3049-13. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется в соответствии с графиком. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Воспитатели, младшие воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Воспитатели Учреждения проводят с детьми беседы по правильному питанию, о витаминах, правильной пище и др. Во время режимных моментов с детьми закрепляют правила сервировки стола.

Двигательная активность детей составляет более половины пребывания ребенка в детском садике. Воспитатели предлагают для усовершенствования здоровья сберегающей деятельности проводить с детьми логоритмику, что позволит развивать не только физические данные ребёнка, но и память и речь. Все технологии направленных на воспитание физически и психически здоровых детей в непосредственно образовательной деятельности есть. По физическому воспитанию дети полностью обеспечены соответствующей техникой безопасности.

Достижения воспитанников на конкурсах.

Конкурсы и соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. На протяжении 2019 - 2020 учебного года педагоги и воспитанники принимали активное участие в разных конкурсах на уровне детского сада, на районном. Фотографии, дипломы об участии, сертификаты публикуются на сайте Учреждения : <http://detsadbogorodsk.ucoz.ru/> и в группе в Контакте "Березка" (закрытая группа, участники - родители (законные представители), сотрудники Богородского детского сада и др.).

Значимые и интересные мероприятия за год в МДОУ "Богородский детский сад":

Утренники:

- Утренник "День знаний"
- Утренник, посвященный дню пожилых людей "День рождения Музыки".
- Утренник "АрлОн озырлун"
- Утренники ко Дню матери:
 - " С любовью в сердце"
 - " Нет милее дружка, чем родная матушка""
- Утренники к Новому году:
 - "Снежный ком"
 - " Шоу Деда Мороза"
- Колядки на Рождество
- Театрализованное представление по сказке "Снежная Королева"
- Утренник, посвященный 23 февраля: "Все мы моряки!"

- Утренник, посвященный к 8 Марта: "С любовью в сердце"
- Выпускные вечера "В добрый час!".
- Мероприятия:
 - "Зиму провожали"
 - "Международный день защиты детей"
 - "Приключения капельки"
 - " В гостях у бабушки Метелицы"
 - " Новогодние приключения друзей".
 - "Нам не страшны преграды, если мама рядом".
 - " До свиданья детский сад"
 - Кружок «Волшебная нить»:

Проекты:

- "Осторожно ядовито!"
- "Зимняя сказка"
- "Оформляем группу сами"
- "Творчество С.Я.Маршака"
- "Мой любимый Богородск"
- "Волшебная вода"

Конкурсы:

- "Азбука пешехода" (группа)
- "Новогоднее настроение" (группа)
- "Шляпа Осени" (группа)
- "Корона для Снегурочки" (группа)
- "Ах, эти шляпы" (группа)
- "Все на спектакль" (район)
- "Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров!" (район)

Акции:

- "Книга на память"
- "Заботливый родитель"
- "Блокадный хлеб"
- "Кросс наций"
- "Мы знаем, помним, гордимся!"

Выставки:

- "Осень разноцветная"
- "Картина из семян"
- "Что за гость в окошке?"
- "Я рисую для мамы"
- "Мастерская Деда Мороза"
- "Весенняя фантазия"
- "Масленица"
- "Огонь - друг, огонь - враг"
- "Все о космосе"
- "Пусть всегда будет солнце"
- " Едем на праздник на автобусе с шарами и флажками"
- " Моя милая мамочка"
- "Лесные друзья"
- "Любимая ёлочная игрушка"
- " Дом, в котором я живу"
- "Моя семья"
- "Стоит Антошка на одной ножке"
- "Этот чудный мир природы"
- "Фейерверк фантиков"
- "Вечный огонь"
- "В гостях у сказки"

Мастер-классы:

- "Дидактические материалы своими руками"

- "Снежинка - балерина"

Родительские собрания:

- "Что должен уметь ребенок в 2-3 года"
- "Развитие мелкой моторики рук в младшей группе"
- "Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!"
- "Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество"
- "Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста"
- "Итоги года"
- "Добрая семья добавит разума – ума"
- " Как быстро время пролетело"

Открытые занятия на кустовом методическом объединении:

- "Свойства воды" (2 младшая группа)
- "Музыка на бумаге" (2 младшая группа)
- Сценка "Снежная Королева" (старшая группа)

В октябре воспитанница подготовительной группы вместе с музыкальным руководителем участвовала на презентации диска Г. Попова «Мича гудок», в с. Выльгорт. Она исполнила песню «Акань». Театрализованные представления детского коллектива при доме культуры с. Богородск "Веселый клоун", "Волшебное зеркало"

Участие в акциях на самоизоляции:

- "Ми некор ог вунодой тьянос!" (Воспитатели Михайлова Т.М., Ивашева К.А., Габова В.В.) организованный "Дзюлюк".
- "Война йылысь гижисны унаон" (Воспитатель Ветошкина Т.А.) организованный Эжвинским Центром Коми культуры.

Участники во Всероссийском конкурсе "Самый волшебный цветок" (Воспитатель Ветошкина Т.А.)

Участники онлайн - семинаров:

Ветошкина Т.А. - "Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО".

Михайлова Т.М. - "Онлайн - семинар для работников дошкольных образовательных организаций "Основы работы в ГИС ЭО"

Выводы и предложения: в целом детский сад старается участвовать на различных муниципальных конкурсах р. Но из-за отдалённости нет возможности участвовать в очной форме, поэтому принимаем участие в заочных состязаниях.

Качество реализации образовательного процесса

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии семьями воспитанников.

Организация дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей.

Платных образовательных услуг в Учреждении нет из-за низкой платежеспособности населения.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Согласно утверждённому календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год от 01.09.2019 г.:

Количество возрастных групп	4
Начало учебного года	2 сентября 2019г.
График каникул	с 01.01.2020 -08.01.2020г.
Окончание учебного года	31 мая 2020г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	36 недель
I полугодие	16 недель
II полугодие	20 недель
Продолжительность недели	5 дней
Недельная образовательная деятельность (НОД- занятия в неделю/мин)	Группа раннего возраста – 10/100 1 младшая группа - 10/100 2 младшая группа - 10/150 Средняя группа - 10/200 Старшая группа - 13/286 Подготовительная к школе группа -15/450
Сроки проведения мониторинга	09.09.19 -23.09.19 11.05.20-22.05.20
Праздничные дни	4 ноября, 01.01.20 -08.01.20, 23 февраля 2020г., 8 марта, 1 и 2мая, 9 мая, 12июня, 22 августа

По учебному плану на 2019-2020 учебный год, утверждённого 01.09.2019 г., рабочим учебным программам запланированы занятия в каждой возрастной группе. В течение 2019-2020 учебного года заведующим проведена проверка выполнения программы в каждой группе (посещение, проверка наличия планов занятий). В ходе контроля установлено, что в каждой возрастной группе, ООП ДО и рабочая учебная программа выполнена на 70,7 %. Дидактические единицы не выданы, общее количество занятий не соответствует количеству занятий заявленному в учебном плане из-за карантин и самоизоляции в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» (30 марта по 30 мая 2020 года установлены нерабочие дни).

Богородский детский сад

1 младшая группа (2-3 г.)

Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	108	83/81%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	36	29/80%
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36	27/75%

	Чтение художественной литературы	1/10	36	27/75%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	36	29/80%
	Лепка	1/10	36	14/75%
	Музыка	2/20	72	63/87%
Объем образовательной нагрузки		10/100 мин 1 ч. 40 мин.	360/3600 мин 60 ч.	272/2720 мин 45 ч.

2 младшая группа (3-4 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108	88/81%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	36	28/77%
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	36	29/80%
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	36	27/75%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	36	29/80%
	Лепка/аппликация	1/15	36	27/75%
	Музыка	2/30	72	63/87%
Объем образовательной нагрузки		10/150 мин 2ч.30 мин	360/5400 мин 90 ч.	291/4365 мин 73 ч. - 81%

Средняя группа (4-5 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/20	108	78/72%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/20	36	24/67%
	Ознакомление с окружающим миром	1/20	36	21/58%
Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36	22/61%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20	36	24/67%
	Лепка/аппликация	1/20	36	23/63%
	Музыкальная деятельность	2/20	72	69/96%
Объем образовательной нагрузки		10/200 мин 3ч.20 мин	360/7200 мин 120 ч.	261/5220 мин 87 ч. - 72,5 %

Старшая группа (5-6 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено За 2019-2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108	78/72%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/25	36	23/64%
	Ознакомление с окружающим миром	1/25	36	24/67%
	Краеведение	1/25	36	20/56%
Речевое развитие	Развитие речи	2/50	72	48/66%
	Русский язык	1/25	36	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50	72	47/65%
	Лепка/аппликация	1/25	36	23/64%
	Музыкальная деятельность	2/50	72	69/96%
Объем образовательной нагрузки		14/350 мин 5 ч.50 мин	504/12600 мин 210 ч.	332/8300 мин 138 ч.33 - 66 %

Подготовительная группа (6-7 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108	78/72%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60	36	46/63%
	Ознакомление с окружающим миром	2/60	36	48/66%
	Краеведение	1/30	36	20/55%
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	72	48/66%
	Русский язык	1/30	36	-
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1/30	36	27/75%
	Рисование	2/60	72	47/65%
	Лепка/аппликация	1/30	36	23/63%
	Музыкальная деятельность	2/60	72	69/96%
Объем образовательной нагрузки		16/480 мин 8 ч.	576/17280 мин 288 ч.	406/12180 мин 203 ч. - 70%

Индивидуальная работа проводится с детьми при подготовке к мероприятиям Учреждения, к районным конкурсам, это является одним из средств достижения хороших результатов детей.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому и финансовому обеспечению образовательного процесса.

Психолого – педагогических условий реализации ООП ДО.

Педагога - психолога в штате нет, все диагностики проводятся и обрабатываются педагогами Учреждения. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей, основные задачи, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе занятий наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий и т. п.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому педагоги уделяют внимание по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников. Решению поставленных на 2019 - 2020 учебный год задач и качественной реализации ООП ДО способствовали методические мероприятия по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Деятельность педагогов ДОУ была направлена на разработку комплексно - тематических планов, на создание РППС для реализации ООП ДО. Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Кадровые условия (повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность)

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому составу. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Воспитателей - 5, музыкальный руководитель – 1. Младший обслуживающий персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал на 100%. Младшие воспитатели прошли повышение квалификации в апреле 2019 г. - "Задачи и содержание деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" в объеме 72 ч. Педагоги (100%) вовремя проходят курсы повышения квалификации, активно принимают

участие в семинарах, конкурсах, в КМО, проводят работу с родителями (беседы, папки-передвижки, родительские собрания). Проводят с детьми различные беседы, викторины, конкурсы, мероприятия по комплексной безопасности, экскурсии. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Анализ педагогического состава представлен в таблице.

Ф.И.О.	должность	Образование (наименование учебного заведения, специальность по диплому, год)	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации (год)	Категория (дата получения)	Аттестация на соответствие занимаемой должности (дата)	Награды (наименование, год)
Михайлова И.В. 23.01. 1968 г.	заведующий	Среднеспециальное (Сыктывкарское педагогическое училище №1 Учитель нач.классов, 1987г.)	32	11	2014 «Управление гос и мун закупками» 2015 ноябрь «Управление ДОО в условиях введения ФГОС» 2018 май «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»		18.12.2017	- Почетная грамота Упр.образ.09.2006 - Почетная грамота администрации МР «Корткеросский» 2017год
Ветошкин А.Т. 07.07. 1973 г.	Воспитатель Руководитель структурным подразделением	Среднеспециальное (Дошкольное воспитание) 1992г. Сыктывкарское педагогическое училище №2	8	5	2015 апрель «Особенности реализации ФГОС ДО» 2018 май «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС» 72часа №342407136986 Рег.н.78/14-1 д\в31.05.2019	-	08.02.2017	Благодарность МДОУ 2016 Благодарность МДОУ 2017 Благодарность УО 2018
Михайлова Т.М. 17.02. 1992 г.	воспитатель	Среднее профессиональное Специалист по социальной работе 2016г.ГПОУ «СГК им.И.В.Куратова» "Теория и методика педагогической деятельности" 2017г. КРИО	4	4	2017 "Теория и методика педагогической деятельности" 2017г. КРИО	Февраль 2018	Молодой Специалист 1 категории	Благодарность МДОУ2016 Благодарность МДОУ 2017 Благодарность МДОУ 2017 Почетная грамота 2018
Ивашева К.А. 24.03. 1991 г.	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Хоровое дирижирование 2013г.ГБОУ СПО РК «Колледж искусств РК»	6	5	2015 февраль «Особенности реализации ФГОС ДО» 03.05.-31.05.2018 «Методика организации детских праздников и концертов» №342407137022 Рег.н.78/14-37 72часа 2019год "Формирование у воспитанников ДОО танцевально-музыкальной культуры и развития их вкуса" №110400008433 Рег.н.21 18 часов 16.03.2019г.	-	08.02.2017г.	Благодарность МДОУ 2016
Габова В.В. 11.06. 1984 г.	воспитатель	Среднеспециальное (Дошкольное воспитание) 2012г. ГОУ СПО Сыктывкарский педколледж	10	10	2017 «Этнокультурное содержание ДО в соответ с ФГОС ДО» 2020 "Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО"	-	09.04.2015г.	Почетная Грамота УО 09.2016г.
Артемова	воспитатель	Среднеспециальное	21	21	2016	-	09.04.	Почетная грамота

Е.И. 13.12. 1975 г.	ель	(Дошкольное воспитание) 1998г. Сыктывкарское педагогическое училище №2			«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 2019год "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом" 72часа №342408792399 Рег.н. 78/29-152 д/в15.04.2019г.		2015г. 19.11. 2018	Администрации МР «Корткеросский» 2013г.
Габова Ж.В. 26.09. 1970 г.	воспитатель	Среднеспециальное (Дошкольное воспитание) 1989г. Сыктывкарское педагогическое училище №2	30	30	2016 «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 2019 год "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандар-том" 72часа №342408792402 Рег.н. 78/29-155 д/в15.04.2019г	-	20.04. 2013 19.11. 2018	Почетная грамота Управления образования 08.2006г Почетная грамота МДОУ 09.2013г.

Выводы и предложения: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги со средним специальным образованием. Свой профессиональный уровень педагоги повышали через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В Учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в деятельности ДОУ. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Развивающая предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения в большей степени соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Все три группы оснащены необходимой мебелью, игровым и дидактическим материалом. Для реализации ООП ДО в Учреждении имеется необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

- площадь групповых: Богородск -58,5 и 58,4 кв. м.; Сюзяиб - 34,2 кв.м.;Троицк -46,3 кв.м.
- методический кабинет в трех садиках;
- медицинский кабинет (не лицензирован), изолятор, кабинет завхоза, пищеблок в трех садиках;
- спортивный и музыкальный зал (совмещённый) в трех садиках;
- коми изба в трех садиках;

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами:

- 2 компьютер;
- 4 ноутбука;
- 2 мультимедийных проектора;
- 2 экрана;
- 3 телевизор ;
- 3 факса, 5 принтера, 2 сканера;
- 2 выхода в интернет;

Учреждение укомплектовано всем необходимым учебно-методическим материалом, который необходим для реализации ООП ДО по ФГОС для всех возрастных групп. Имеется сайт учреждения : <http://detsadbogorodsk.ucoz.ru/> - обновляется еженедельно.

На территориях детских садов – на участках для прогулок имеется необходимое оборудование, где дети спокойно играют, воспитатели проводят развлечения, праздники для детей. Также проводят занятия по экологическому направлению. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях. На территориях имеется спортивные площадки – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. На участках есть поделки сделанные руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения: РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. РППС и оборудование Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам, эстетическим требованиям. Созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Т.о. следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Финансовые условия

Финансирование Учреждения осуществляется из республиканского бюджета (выплата заработной платы, приобретение учебно - наглядного материала) и муниципального бюджета (оплата коммунальных услуг, организация льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. В учреждении установлена заработная плата и прочие выплаты работникам.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать выполнение ФГОС ДО и реализацию ООП ДО.

Выводы и предложения: административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Учреждение наполнено необходимым кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Нормативно - правовая база соответствует, есть положительные результаты освоения детьми ООП ДО, сплочённый коллектив. Необходимо продолжать дополнять методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести интерактивную доску, увеличить бюджет на приобретения необходимых материалов на содержание зданий и на выполнение требований по доступной среде, лицензировать медицинский кабинет.

ВЫВОДЫ по ВСОКО:

