

Справка по результатам внутренней системы оценки качества образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

"Богородский детский сад" за 2018 - 2019 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Богородский детский сад" (далее - Учреждение) реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвержденного приказом от 21.05.2019 г. № ОД- 01/210519.

Учреждение расположено в СП "Богородск".

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Богородский детский сад" (МДОУ "Богородский детский сад").

1.2. Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

1.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. Телефоны: 8 (82136) 96-3-26, E-mail: Bogorodskсад@mail.ru

Фактические адреса: 168058, Республика Коми, Корткеросский район, д. Троицк, д.

123. Телефоны: 8(82136)97-4-17

168057, Республика Коми, Корткеросский район, д. Сюзяиб, д. 67. Телефоны: 8 (82136) 96-5-61

168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. Телефоны: 8 (82136) 96-3-26

1.4. Свидетельство о государственной регистрации права

- 11АБ № 126590 от 24 октября 2014 года. Вид права – оперативное управление. Объект права: детский сад, общая площадь 1779,2 кв.м. Кадастровый номер: 11:06:1201003:136. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57. Год постройки 2014 год.

- 11АБ №087016 от 16 мая 2014 года. Вид права – оперативное управление. Объект права: детский сад, общая площадь 349,3 кв.м. Кадастровый номер: 11:06:1401001:152. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, д. Сюзяиб, д. 67. Год постройки 1972 год.

- 11 АА №917926 от 12 марта 2013г. Вид права – оперативное управление. Объект права: детский сад, общая площадь 385,5 кв.м. Кадастровый номер: 11- 11-06/001/2013-377. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, д. Троицк, д. 123. Год постройки 1991 год.

- 11:06:1401003:70 от 24.10.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, площадь 5615 кв.м. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, Школьная, д. 57.

- 11:06:1401001:67 от 20.06.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, площадь 3727 кв.м. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, д. Сюзяиб, д. 67.

- 11:06:1001001:92 от 20.06.2014 г. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, площадь 7000 кв.м. Адрес: Республика Коми, Корткеросский район, , д. Троицк, д. 123.

1.5. Учредителем и собственником имущества МДОУ является администрация муниципальное образование муниципального района "Корткеросский"

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 1686-Д от 24 октября 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.7. Заведующий Михайлова Ирина Валериановна тел.: 8(82136)96326

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент воспитанников от 1 года до 8 лет:

- разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет д.Троицк: 8 детей, 5 ребенка - выпускники в школу;

- разновозрастная группа д.Сюзяиб от 1,5 до 7 лет: 16 детей, 2 ребенка - выпускники в школу;

- младшая группа с.Богородск: 20 детей;

- старшая группа с. Богородск: 21 ребенка, 11 детей - выпускники в школу.

Плановая наполняемость ДОУ: 70 детей

Численный контингент воспитанников за 2018-2019 учебные года – 65 детей

2.2. Уровень образования: дошкольное образование.

2.3. Форма получения образования: очная.

2.4. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

2.5. Язык обучения: русский.

2.6. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Все три здания оснащены системой автономного отопления, канализации и водоснабжения.

Качество образовательных результатов

Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении и предоставляемых им услуг

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения.

В 2018 - 2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и индивидуальные консультации, открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления, рождественские мероприятия, Масленица, праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта, День Победы, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. Во всех трех детских садах также были организованы тематические выставки. Воспитатели старались обновлять групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года оформлялись выставки детских рисунков и поделок. Были проведены два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и по 3 родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Многие родители воспитанников с удовольствием откликнулись на мероприятия в учреждении. Творчество и индивидуальность детей были наглядно продемонстрированы в внутрисадовых, районных и республиканских площадках.

Социальный паспорт семей характеризуется следующими особенностями: разнообразие родительского контингента по социальному статусу.

Социальный паспорт семей

1	Всего семей -	Всего детей- 65 Всего семей- 59
2.	Образовательный уровень семей (количество)	
	- высшее образование	7
	- неоконченное высшее образование	2
	-среднее - специальное образование	44
	- среднее образование	43
	- неоконченное среднее	4
	- родители учащиеся	0
3.	Из них:	
	- родители до 30 лет	19
	- полная	45
	- неполная	14
	- многодетная	24
	- опекуны	1
	- семьи, находящиеся на учете в ДОУ	2
	- семьи СОП/ семьи риска /	1
4.	Из общего количества семей:	
	- работающие в бюджетной сфере (служащие)	35
	- в иных сферах, организациях, предприятиях	42
	- безработные	15

Ежегодно в ДОУ проводится опрос родителей по удовлетворенности работой детского сада. В конце 2018-2019 учебного года также был проведен опрос родителей по удовлетворённости работой Учреждения. Справка по результатам опроса прилагается.

**Справка по результатам опроса в МДОУ "Богородский детский сад"
по удовлетворенности работой ДОУ.**

Опрос родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 13-14 мая 2019 года во всех 4 разновозрастных группах. Списочный состав воспитанников ДОУ составляет 65 ребёнка, собрано анкет - 43 (участвовали только семьи - 73%).

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %)					
		"ДА"		"НЕТ"		"ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ"	
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	38	88%	1	2%	4	9%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательной работы в Вашей группе?						
	<i>организацией питания</i>	42	98%			1	2%
	<i>занятий с детьми</i>	41	95%			2	5%
	<i>проведением прогулок</i>	42	98%			1	2%
3.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду?	39	91%			4	9%
4.	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	27	63%	14	32%	2	5%
5.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	32	74%	1	2%	10	23%
6.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	31	72%	2	2%	10	23%
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	36	84%			7	16%

По итогам проведённого опроса можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Большое количество положительных ответов были получены на вопросы. 88 % родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, 2% ответили нет, 9% затруднились ответить. Это связано с тем, что эти 11% - дети подготовительной группы, которые стремятся идти в школу, соответственно они менее настроены в детский сад. По организации питания родители тоже удовлетворены. По качеству проведения занятий 95% родителей удовлетворены, 5% - затрудняются ответить, т.к. по мнению родителей слишком много занятий и у детей остаётся мало времени на свободные игры. Информированностью о жизни детей в детском саду, по возможности получить советы и рекомендации от воспитателей групп родители в основном довольны, т.к. по всем вопросам они получают конкретные ответы. Воспитатели всегда идут на контакт с родителями по вопросам своего ребёнка и никогда не отказываются дать им ответы на поставленные вопросы.

Наглядная информация о жизни детей публикуются на сайте детского сада и в социальной сети в контакте - рисунки и поделки детей, участие в конкурсах, полученные сертификаты и дипломы. Любой родитель, кто участвует в группе в контакте, может скачать и распечатать для себя все награды своего ребёнка. Праздничные мероприятия, развлечения которые проводятся в течение года (видеозаписи, фотографии) так же публикуются на сайте в контакте, где родители в любое время могут посмотреть участие своего ребёнка на праздничных мероприятиях. Многие родители работают и у них нет возможности посещать детские праздники. Достаточно информации (памятки, статьи, буклеты) публикуются по ОБЖ - по безопасности детей дома, по БДД и др.

Часть родителей высказали пожелания руководству Учреждения - что необходимо сделать шестидневную рабочую неделю с 12-ти часовым пребыванием, но в связи с тем, что отсутствует финансовая возможность, этот вопрос пока остаётся не решённым. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания по повышению заработной платы педагогам, оснащение современным оборудованием групповых ячеек.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в учреждении в целом по опросу удовлетворяет родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Выводы и предложения: Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребёнка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Школа требует от поступающего ребёнка в первый класс наличия определённого уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук, сформированного желания идти в школу, определённой мотивации учения, определённого «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребёнка требованиям школьного обучения. Подготовка детей к школе осуществлялась по программе Веракса Н.Е. "От рождения до школы".

Мотивационная готовность: Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса. Ходили на экскурсию в библиотеку. Педагоги на протяжении всего года формировали у детей интерес к самостоятельной деятельности.

Интеллектуальная готовность: в течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Знакомились с окружающим на экскурсиях, наблюдениях. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи.

Эмоционально – волевая подготовка: У детей формировали умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого воспитатели создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими. Формировали такие чувства, как доброжелательность, отзывчивость, умение понимать другого.

Подготовка детей к общению в школе: Для того, чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними. Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и со взрослыми с различных позиций: "воспитатель-воспитанник", "партнер-партнер". Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

В конце учебного года педагогами была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Итоги выполнения Программы:

Мониторинг качества дошкольного образования
подготовительная группа

Детский сад д.Троицк

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	72,62%	77,38%	92,89%

Детский сад с.Богородск (11 человек)

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	93,51%	91,77%	88,50%

Детский сад д.Сюзьиб

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	71,43%	61,90%	73,04%

Итого по всем садикам

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	86%	85%	87,7%

Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данный мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь - май).

Основная задача мониторинга заключалась в том, определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка воспитателями с использованием метода наблюдения и беседы. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг развития в 2018 - 2019 году осуществлялся по разным областям, и диагностическим картам.

Анализируя проведенный мониторинг, мы можем сделать вывод, что динамика освоения дошкольниками образовательной программы положительная.

**Основные результаты деятельности (внутренний мониторинг)
за 2018-19 учебный год**

Богородский детский сад

Направление	высокий	средний	низкий
Ясельная и 1 младшая группа (9 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	78%	22%	
Познавательное развитие	100%	-	
Художественно-эстетическое развитие	78%	22%	
Речевое развитие	100%	-	
Физическое развитие	100%	-	
II младшая группа (11 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	
Познавательное развитие	100%	-	
Художественно-эстетическое развитие	82%	18%	
Речевое развитие	91%	9%	
Физическое развитие	82%	18%	
средняя группа (5 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	100%	-	
Познавательное развитие	74%	26%	
Художественно-эстетическое развитие	100%	-	
Речевое развитие	100%	-	
Физическое развитие	100%	-	
Старшая группа (5 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	100%	-	
Познавательное развитие	78%	22%	
Художественно-эстетическое развитие	57%	43%	
Речевое развитие	72%	28%	
Физическое развитие	100%	-	

Сюзьибский детский сад

Направление	высокий	средний	низкий
II младшая группа (человек)			
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	
Познавательное развитие	40%	60%	
Художественно-эстетическое развитие	20%	80%	
Речевое развитие	40%	60%	
Физическое развитие	20%	80%	
средняя группа (человек)			
Социально-коммуникативное развитие	50%	50%	
Познавательное развитие	100%		
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	
Речевое развитие	50%	50%	
Физическое развитие	50%	50%	
Старшая группа (человек)			
Социально-коммуникативное развитие	100%		
Познавательное развитие	100%		
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	
Речевое развитие	100%		
Физическое развитие	100%		

Троицкий детский сад

Направление	высокий	средний	низкий
II младшая группа (2 человека)			
Социально-коммуникативное развитие		100%	
Познавательное развитие	50%		50%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	
Речевое развитие	50%	50%	

Физическое развитие	50%		50%
старшая группа (2 человека)			
Социально-коммуникативное развитие	100%		
Познавательное развитие	100%		
Художественно-эстетическое развитие	100%		
Речевое развитие	100%		
Физическое развитие	100%		

Выводы и предложения: В целом по проведённому мониторингу уровень освоения знаний детей составляет выше среднего. Необходимо в новом 2019-2020 учебном году уделить больше внимания на речевое развитие детей.

Оценка динамики здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении организовано периодическое медицинское обслуживание детей.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается ГБУЗ РК "Корткеросская районная больница" на основании договора и обеспечивает безвозмездное оказание медицинских услуг детям, посещающих образовательное учреждение. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется периодически медицинскими работниками ГБУЗ РК "Корткеросская центральная районная больница".

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников. Для занятий физкультурой для детей созданы необходимые условия, имеется необходимый материал для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности. В наличии имеется из физкультурного оборудования: мячи разных диаметров, мячи-попрыгучики, дуги, ребристые дорожки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, скакалки, обручи, тоннели, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком.

Группы здоровья обучающихся (воспитанников)

2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
5	50	13	0	0	10	47	8	0	0
Пропущено по болезни 1 ребёнком									
25 дней					17 дней				
Посещение за год									
8788					9452				
Данные по травматизму									
1					1				

Вывод: Показатель заболеваемости детей за 2018-2019 учебный год ниже, чем 2017-2018 г.

Краткая информация по здоровьесберегающей деятельности:

Для решения задачи по укреплению здоровья, развитию двигательных навыков дошкольников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (традиционные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);
- занятия с использованием мини – тренажеров;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- занятия по формированию здорового образа жизни.

С учетом индивидуальных особенностей детей применяю на практике комплекс закаливающих процедур:

- умывание;
- ходьба босиком по "дорожкам здоровья";
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

В рамках лечебно-профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов;
- игровой массаж (массаж рук, ушей, подошв);
- доски с пробками из-под лимонада;
- доски с аппликатором Кузнецова и дорожки из массажных стелек, сделанных родителями;
- в неделю проводится 3 физкультурных занятия, один на улице;
- в утреннее и вечернее время воспитатель проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни, используя детскую литературу и различные иллюстрации по теме;
- во время прогулки дети пользуются различными спортивными оборудованями (бревно круглое, брус, шведская стенка, разно уровневые пеньки, горка, веревочная лестница, шест, кольца горизонтальное и вертикальное для забрасывания мяча).
- в работе с родителями используется:

Анкетирование родителей "Какое место занимает физкультура в вашей семье".

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ через родительские собрания, папки-передвижки:

- "Польза утренней гимнастики";
- "Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников";
- "Одежда на прогулке в осенне –весенний период".

Размещение информационных и профилактических статей в родительских уголках, на сайте организации, в группе "В контакте".

- "Родителям о прививках"
- "Что такое плоскостопие"
- "Острые респираторные заболевания"
- "Народные средства при простуде"
- "Игрушки в жизни ребенка"
- "Так ли важно рисовать?"
- "Папа, мама, давайте поиграем"
- "Зимние забавы"
- "Готовность к школе"
- "Как провести выходной день с ребенком"
- "Пять рецептов избавления от гнева"
- "Воспитание дружеских отношений в игре"
- "Необходимые инструменты для рисования в старшем возрасте"
- "Агрессивные дети"
- "Гиперактивные дети"

Организация рационального питания.

Работаем по 10-дневному меню, пища готовится по технологической карте, меню стараемся составлять разнообразные, чтобы детки всё съедали. В зимний период в рационе питания салаты, стараемся побольше давать овощей, фруктов, проводим С- витаминизацию

Одним из важных направлений в сохранении здоровья воспитанников является организация и предоставление качественного питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства. В здании детского сада имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров и строго с сертификатами качества продуктов. Питание в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание 3-х разовое, сбалансированное. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН 2.4.1.3049-13. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется в соответствии с графиком. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Воспитатели, младшие воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Воспитатели Учреждения проводят с детьми беседы по правильному питанию, о витаминах, правильной пище и др. Во время режимных моментов с детьми закрепляют

правила сервировки стола.

Двигательная активность детей составляет более половины пребывания ребенка в детском садике. В мае была проведена диагностика и мониторинг здоровья. Анализируя данные, можно сказать, что общий уровень развития навыков по физической подготовленности находится выше среднего уровня.

Воспитатели предлагают для усовершенствования здоровья сберегающей деятельности проводить с детьми логоритмику, что позволит развивать не только физические данные ребёнка, но и память и речь.

Все технологии направленных на воспитание физически и психически здоровых детей в непосредственно образовательной деятельности есть. По физическому воспитанию дети полностью обеспечены соответствующей техникой безопасности.

Достижения воспитанников на конкурсах.

Конкурсы и соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. На протяжении 2018 - 2019 учебного года педагоги и воспитанники принимали активное участие в разных конкурсах на уровне детского сада, на районном и республиканском уровнях. Фотографии, дипломы об участии, сертификаты публикуются на сайте Учреждения : Bogorodskсад@mail.ru и в группе в Контакте "Богородский детский сад" (закрытая группа, участники - родители (законные представители), сотрудники Богородского детского сада и др.).

Значимые и интересные мероприятия за год в МДОУ "Богородский детский сад":

- Утренник посвященный дню пожилых людей "Впустите в сердце доброту".
- Утренники ко Дню матери:
 - "Серпасалам мамлы козин"
 - "Осеннее кафе"
 - "Путешествие на параходе"
 - "Весь мир начинается с мамы"
- Утренники к Новому году:
 - "Виль वोся мойд"
 - "Веселый новый год"
 - "В гостях у Царевны – Несмеяны"
- Колядки на Рождество
- Театрализованное представление Мойд "Вёрса чом"
- Утренник посвященный 23 февраля и 8 марта:
 - "А ну – как мальчики, а ну – как девочки"
 - "Весенний привет"
 - Музыкально – спортивное развлечение "Весна-красна"
- Развлечение "Прощание с елочкой"
- Развлечение "День птиц"
- "Волшебные музыкальные нотки"
- " Давайте сохраним..."(открытое мероприятие совместно с родителями)
- К 9 мая "Этот день мы приближали как могли"
- Встреча с Советом Ветеранов "Как хорошо на свете без войны"
- Выпускные вечера "Прощай, мой детский сад".

Конкурсы

- Республиканском Фестивале детского творчества "Шуда челядьдыр коми сёрни пыр"
- "Кукла в национальном костюме"
- "Шылада чолём Көдзыд Пöльлы"
- "Кукла для театрализованного представления"
- "Декоративная картина"
- "Тöдмав шылад"
- "Осенний стол из осенних даров"
- "Вот какой наш Дед Мороз"
- "Мандариновая фантазия"
- Фотовыставка "Усатый-полосатый"
- " Поделка из бумаги"

Проекты

- "Коми сер"
- "Давайте дружить" краткосрочный
- "Гажа тӧвся кад"
- "Хлеб всему голова"
- "Песочная страна"
- "Глобус"
- "Природа вокруг нас"
- для детей подготовительной группы "Театрализованная деятельность в этнокультурном направлении". В течение всего учебного года.
- проект средней продолжительности для старшей и средней группы "Музыкальная деятельность в оздоровительной направленности"

Викторины

- "Дорожная азбука"
- "Арӧн озырлун"
- "Пришли святки - запевай колядки!"
- "Тӧдмав, корсь да инды"
- "Природа вокруг нас"
- "Мы гагаринцы"
- "В гости к деду Природоведу"

Экскурсии

- В библиотеку
- По правилам дорожного движения "Мы шагаем по селу"
- В Государственное Казенное Учреждение РК "Управление противопожарной службы и гражданской защиты"

Акции

- "Зеленая аллея"
- "Кормушка для птиц"

На каждой территории детского сада есть экологическая тропа.

Наш детский сад участник в районном смотре - конкурсе "Лучший зимний двор, лучший фасад". В номинации "Новогодняя сказка" 1 место.

А также победитель фестиваля детского творчества "Шуда челядьдыр, коми сёрни пыр" в номинациях "Литературное творчество" и "Мультфильм".

Выводы и предложения: в целом детский сад старается участвовать на различных конкурсах районного и республиканского уровней. Но из-за отдалённости нет возможности участвовать очно, поэтому принимаем участие в заочных состязаниях.

Качество реализации образовательного процесса

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии семьями воспитанников.

Организация дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей.

Платных образовательных услуг в Учреждении нет из-за низкой платежеспособности населения.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Согласно утверждённому календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год от 01.09.2018 г.:

Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество недель в учебном году	36 1 полугодие - 16 недель; 2 полугодие - 20 недель
Сроки проведения каникул	с 24 декабря 2017 г. по 07 января 2018 г. с 01 июня 2018 г. по 31 августа 2018 г.
Недельная образовательная деятельность (НОД-занятия в неделю/мин)	2 группа раннего возраста (1-2) - 10/100 1 младшая (2-3 г.) - 10/100 2 младшая (3-4 г.) - 10/150 Средняя (4-5 л.) - 10/200 Старшая (5-6 л.) - 14/350 Подготовительная (6-7 л.) -16/480

По учебному плану на 2018-2019 учебный год, утверждённого 01.09.2018 г., рабочим учебным программам запланированы занятия в каждой возрастной группе. В течение 2018-2019 учебного года заведующим проведена проверка выполнения программы в каждой группе (посещение, проверка наличия планов занятий). В ходе контроля установлено, что в каждой возрастной группе ООП ДО и рабочая учебная программа выполнены на 100% все дидактические единицы выданы, общее количество занятий соответствует количеству занятий заявленному в учебном плане.

Богородский детский сад

1 младшая группа (2-3 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	108	108/100%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36	36/100%
	Чтение художественной литературы	1/10	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	36	36/100%
	Лепка	1/10	36	36/100%
	Музыка	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/100 мин 1 ч. 40 мин.	360/3600 мин 60 ч.	360/3600 мин 60 ч./100%

2 младшая группа (3-4 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	36	36/100%
Художественно-эстетическое	Рисование	1/15	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/15	36	36/100%

развитие	Музыка	2/30	72	36/100%
Объем образовательной нагрузки		10/150мин 2ч.30 мин	360/5400 мин 90 ч.	360/5400 мин 90 ч. - 100%

Средняя группа (4-5 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/20	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/20	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/20	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/20	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/200мин 3ч.20 мин	360/7200 мин 120 ч.	360/7200 мин 120 ч. - 100%

Старшая группа (5-6 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/25	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/25	36	36/100%
	Краеведение	1/25	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	2/50	72	72/100%
	Русский язык	1/25	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50	72	72/100%
	Лепка/аппликация	1/25	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/50	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		14/350 мин 5 ч.50 мин	504/12600 мин 210 ч.	504/12600 мин 210 ч. - 100%

Подготовительная группа (6-7 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год

				занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	2/60	36	36/100%
	Краеведение	1/30	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	72	72/100%
	Русский язык	1/30	36	36/100%
	Подготовка к обучению грамоте	1/30	36	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/60	72	72/100%
	Лепка/аппликация	1/30	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/60	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		16/480 мин 8 ч.	576/17280 мин 288 ч.	576/17280 мин 288 ч. - 100%

Индивидуальная работа проводится с детьми при подготовке к мероприятиям Учреждения, к районным конкурсам, с более слабыми детьми - это является одним из средств достижения хороших результатов детей.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому и финансовому обеспечению образовательного процесса.

Психолого – педагогических условий реализации ООП ДО.

Педагога - психолога в штате нет, все диагностики проводятся и обрабатываются педагогами Учреждения. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей, основные задачи, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе занятий наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий и т. п.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому педагоги уделяют внимание по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников. Решению поставленных на 2018 - 2019 учебный год задач и качественной реализации ООП ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Деятельность педагогов ДОУ была направлена на разработку комплексно - тематических планов, на создание РППС для реализации ООП ДО. Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Кадровые условия (повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность)

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому составу. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Воспитателей -5, музыкальный руководитель – 1. Младший обслуживающий персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал на 100%. Младшие воспитатели прошли повышение квалификации в апреле 2019 г. - "Задачи и содержание деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" в объеме 72 ч.

Педагоги во время проходят курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. прошли 100 % педагогов), активно принимают участие в семинарах, конкурсах, в КМО, проводят работу родителями (беседы, папки-передвижки, родительские собрания). Проводят с детьми различные беседы, викторины, конкурсы, мероприятия по комплексной безопасности, экскурсии. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Анализ педагогического состава предоставлен в таблице.

Ф.И.О.	должность	Образование (наименование учебного заведения, специальность по диплому, год)	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации (год)	Категория (дата получения)	Аттестация на соответствие занимаемой должности (дата)	Награды (наименование, год)
Михайлова И.В. 23.01.1968 г.	заведующий	Среднеспециальное (Сыктывкарское педагогическое училище №1 Учитель нач.классов, 1987г.)	32	11	2014 «Управление гос и мун закупками» 2015 ноябрь «Управление ДОО в условиях введения ФГОС» 2018 май «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»		18.12.2017	- Почетная грамота Упр.образ.09.2006 - Почетная грамота администрации МР «Корткеросский» 2017год
Ветюшкина Т.А. 07.07.1973 г.	Воспитатель Руководитель структурным подразделением	Среднеспециальное (Дошкольное воспитание) 1992г. Сыктывкарское педагогическое училище №2	8	5	2015 апрель «Особенности реализации ФГОС ДО» 2018 май «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС» 72часа №342407136986 Рег.н.78/14-1 д\в31.05.2019	-	08.02.2017	Благодарность МДОУ 2016 Благодарность МДОУ 2017 Благодарность УО 2018
Михайлова Т.М. 17.02.1992 г.	воспитатель	Среднее профессиональное Специалист по социальной работе 2016г.ГПОУ «СГК им.И.В.Куратова» "Теория и методика педагогической деятельности" 2017г. КРИО	4	4	2017 "Теория и методика педагогической деятельности" 2017г. КРИО	Февраль 2018	Молодой Специалист 1 категории	Благодарность МДОУ2016 Благодарность МДОУ 2017 Благодарность МДОУ 2017 Почетная грамота 2018
Ивашева К.А. 24.03.1991 г.	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Хоровое дирижирование 2013г.ГБОУ СПО РК «Колледж искусств РК»	6	5	2015 февраль «Особенности реализации ФГОС ДО» 03.05.-31.05.2018 2018 «Методика организации детский	-	08.02.2017 г.	Благодарность МДОУ 2016

					<p>праздников и концертов» №342407137022 Рег.н.78/14-37 72часа</p> <p>2019год "Формирование у воспитанников ДОУ танцевально-музыкальной культуры и развития их вкуса" №110400008433 Рег.н.21 18 часов 16.03.2019г.</p>			
<p>Габова В.В. 11.06.1984 г.</p>	воспитатель	Среднеспециальное (Дошкольное воспитание) 2012г. ГОУ СПО Сыктывкарский педколледж	10	10	<p>2017 «Этнокультурное содержание ДО в соответ с ФГОС ДО»</p>	-	09.04.2015 г.	Почетная Грамота УО 09.2016г.
<p>Артемова Е.И. 13.12.1975 г.</p>	воспитатель	Среднеспециальное (Дошкольное воспитание) 1998г. Сыктывкарское педагогическое училище №2	21	21	<p>2016 «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <p>2019год "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом" 72часа №342408792399 Рег.н. 78/29-152 д/в15.04.2019г.</p>	-	09.04.2015 г.	Почетная грамота Администрации МР «Корткеросский» 2013г.
<p>Габова Ж.В. 26.09.1970 г.</p>	воспитатель	Среднеспециальное (Дошкольное воспитание) 1989г. Сыктывкарское педагогическое училище №2	30	30	<p>2016 «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <p>2019 год "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандар-том" 72часа №342408792402 Рег.н. 78/29-155 д/в15.04.2019г</p>	-	20.04.2013 19.11.2018	Почетная грамота Управления образования 08.2006г Почетная грамота МДОУ 09.2013г.

Выводы и предложения: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги со средним специальным образованием. План аттестационных мероприятий в 2018 - 2019 учебном году выполнен. Свой профессиональный уровень педагоги повышали через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В Учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в деятельности ДОУ. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Развивающая предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения в большей степени соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для

самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Все три группы оснащены необходимой мебелью, игровым и дидактическим материалом. Для реализации ООП ДО в Учреждении имеется необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

- площадь групповых: Богородск -58,5 и 58,4 кв. м.; Сюзйиб - 34,2 кв.м.;Троицк -46,3 кв.м.
- методический кабинет в трех садиках;
- медицинский кабинет (не лицензирован), изолятор, кабинет завхоза, пищеблок в трех садиках;
- спортивный и музыкальный зал (совмещённый) в трех садиках;
- коми изба в трех садиках;

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами:

- 2 компьютер;
- 4 ноутбука;
- 2 мультимедийных проектора;
- 2 экрана;
- 3 телевизор ;
- 3 факса, 5 принтера, 2 сканера;
- 2 выхода в интернет;

Учреждение укомплектовано всем необходимым учебно-методическим материалом, который необходим для реализации ООП ДО по ФГОС для всех возрастных групп. Имеется сайт учреждения : Bogorodskсад@mail.ru - обновляется еженедельно.

На территориях детских садов – на участках для прогулок имеется необходимое оборудование, где дети спокойно играют, воспитатели проводят развлечения, праздники для детей. Также проводят занятия по экологическому направлению. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях. На территориях имеется спортивные площадки – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. На участках есть поделки сделанные руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения: РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. РППС и оборудование Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам, эстетическим требованиям. Созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Т.о. следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Финансовые условия

Финансирование Учреждения осуществляется из республиканского бюджета (выплата заработной платы, приобретение учебно - наглядного материала) и муниципального бюджета (оплата коммунальных услуг, организация льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. В учреждении установлена заработная плата и прочие выплаты работникам.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать выполнение ФГОС ДО и реализацию ООП ДО.

Выводы и предложения: административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Учреждение наполнено необходимым кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Нормативно - правовая база соответствует, есть положительные результаты освоения детьми ООП ДО, сплочённый коллектив. Необходимо продолжать дополнять методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести интерактивную доску, увеличить бюджет на приобретения необходимых материалов на содержание зданий и на выполнение требований по доступной среде, лицензировать медицинский кабинет.

ВЫВОДЫ по ВСОКО:

- Основные направления ближайшего развития ДОО для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен продолжать реализовать следующие направления развития:
 - совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
 - продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
 - усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели деятельности ДОО;
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- Сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения "Богородский детский
сад"

(должность руководителя)

Михайлова И.В.

(подпись)

(фамилия и
инициалы)