

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 2 от
27.03.2019 г.

Утверждено приказом
МДОУ «Богородский детский сад»
№ ОД-01/270319 от 27.03.2019 г.
Заведующий
_____ Михайлова И.В.

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение

«Богородский детский сад»

**Инструкции
по охране жизни
и здоровья
обучающихся
(воспитанников) в
детском саду**

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Богородский детский сад»

_____ И.В. Михайлова

« ____ » _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 **по охране жизни и здоровья детей в детском саду**

Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, предлагаются к обязательному исполнению детскими садами.

1. В детских садах лестницы должны иметь перила с прямыми вертикальными, часто расположенными планками.

2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками.

3. Техосмотры зданий должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурного оборудования, мебели.

Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового и строительного материалов, вешалки для одежды, полотенец должны прочно прикрепляться (к полу, к потолку или стене) и ежедневно проверяться.

Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, теневых навесах на участках. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые.

4. В детском саду должны строго соблюдаться «Типовые правила пожарной безопасности».

Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара. При изменяющихся условиях план эвакуации должен быть пересмотрен и известен каждому работнику детского сада.

5. В детском саду должен быть вывешен на видном месте список телефонов заведующей ДООУ, неотложной и скорой помощи, пожарной и аварийной служб.

6. Персонал детского сада должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребенка или при несчастном случае. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах нет детей.

8. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений медсестра и заведующая детским садом должны ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующей или

медсестрой перед подачей ее детям, с отметкой результатов в специальной тетради. Раздачу пищи осуществлять через 30 минут после варки. Во избежание попадания костей в суп, нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с СанПиН. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпавшейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями, острыми предметами. Необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателя не ели никаких растений (ягод, грибов, травы).

9. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, постельные принадлежности.

10. Лекарства, дезинфицирующие средства, спички нужно держать в закрытом шкафу. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы - недоступными детям. Иглы, булавки, ножницы следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под наблюдением воспитателя.

11. Участок детского сада должен быть огорожен. Обязателен ежедневный осмотр участка перед прогулкой.

12. Ямы на участке необходимо засыпать. Колодцы, мусорные ящики необходимо держать закрытыми. На участке не должно быть опасных для детей предметов (необструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды). Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

13. Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега. Нельзя допускать образования на крышах свисающих глыб снега, сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком (специальной крошкой) дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям кататься на ногах с ледяной горки.

14. Должно быть тщательно организовано наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его розыски работника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение милиции и родителям.

15. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка из рук в руки воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка матери или лицу, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребенка из детского сада при наличии письменного заявления.

16. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель должен точно знать число детей, которых берет с собой. Если в детском саду по какой-то причине остаются дети из группы, то они по указанию заведующей должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

17. В случае дальней прогулки вместе с воспитателем следует направлять кого - либо из персонала. В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой - сзади.

18. При переходе с детьми через улицу необходимо строго соблюдать осторожность и правила дорожного движения. Следует избегать прогулок по улицам с большим движением. Место для прогулок должно предварительно осматриваться воспитателем.
19. Экскурсии на водоем или пруд могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора удобного берега и при условии небольшой группы детей на одного взрослого (10-12 детей).
20. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только по назначению врача.
21. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.
22. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других атрибутов.
23. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.
24. При проведении прогулки калитки должны быть закрыты.
25. Запрещается использовать в работе с детьми сломанный выносной материал.
26. Во время прогулки дети должны находиться в строго отведенном для прогулки месте.
27. Окна и двери в группах должны открываться только во время прогулки детей.
28. Детей, которые не успели одеться на прогулку, помощник воспитателя обязан одеть и сопровождать их на участок, передать воспитателю.
29. Следить за тем, чтобы на детских раздевальных шкафчиках и на шкафах в группе не было посторонних предметов.
30. Следить, чтобы дети не приносили в группу колющие, режущие предметы, лекарственные препараты, спички.
31. При оформлении информации для родителей нельзя пользоваться иголками.
32. При включении кранов в умывальной комнате воспитатель должен сначала проверить температуру воды.
33. Пользоваться дезраствором необходимо, соблюдая инструкцию по проведению санитарно-эпидемических мероприятий и не допускать ее нарушения.
34. Обязать всех сотрудников сообщить руководству (заведующий, завхоз) о технических неисправностях в ДОУ (музыкального зала, лестниц, раздевалок, спален, групповых и туалетных комнат и др.)
35. Обязательна ежедневная проверка закрепления физкультурного оборудования, мебели. Запрещается использование неисправного физкультурного оборудования.

36. Запрещается нахождение в групповой комнате растений, опасных для жизни и здоровья детей (колючих, ядовитых).
37. Воспитатели отвечают за содержание в аптечках безопасных лекарств, нахождение аптечки в недоступном для детей месте.
38. Детей сажают за столы для приема пищи после полной сервировки и раздачи пищи.
39. Теле- и радиоаппаратура должна быть в недоступном для ребёнка месте. Её использование разрешается только в присутствии взрослого.
40. Запрещается в спальне оставлять детей одних во время сна.
41. Не допускать наличие у детей мелких предметов во время сна: косточек, ягод, мелких игрушек.
42. В детском саду необходимо строго соблюдать СанПиНы.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Богородский детский сад»

_____ И.В. Михайлова

« ____ » _____ 2019 г.

Инструкция №2

по охране жизни и здоровья детей в детском саду

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб проводит повар.

4. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям: опасность отравления,

- знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях;
- учить детей узнавать и отличать несъедобные плоды и ягоды от съедобных;
- рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только после мытья., а произрастающие в черте села употреблять в пищу запрещено.

5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки и прилегающую к ним территорию:

Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, нестроганных досок, гвоздей, битого стекла и т. д. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении воспитателем на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации, а детей увести на другой участок или в помещение.

6. Следить, чтобы калитки детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами.

7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям. В случае чрезвычайных обстоятельств воспитатель обязан доверить детей сотруднику детского сада, который будет нести полную ответственность за их жизнь и здоровье. Если это

воспитатель другой группы, то он должен перевести оставленных детей на свой участок и осуществлять присмотр также как и за детьми своей группы.

8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, спортивные сооружения и оборудование) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- пройти заранее весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь воспитателю сотрудников дошкольного учреждения, родителей;
- сообщить родителям о предстоящей экскурсии и напомнить об оптимальном подборе детской одежды;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также с интенсивным движением транспорта;
- использовать необходимые атрибуты для переходов (флажки, знаки и т.д.)

10. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- всем детям иметь легкие головные уборы;
- чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду и посуду для питья по количеству детей в группе (обязанность младшего воспитателя);
- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными.
- После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители (лица, их заменяющие) должны передавать детей лично воспитателю. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка (письменное заявление родителей), заранее договорившись и познакомившись с ними.

12. Во время приёма пищи воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети тщательно прожёвывали пищу, не разговаривали, умело пользовались столовыми приборами, не отвлекались.

13. Воспитатель должен следить за безопасным использованием детьми колющих и режущих предметов (ножницы, ножи, заточенные карандаши и т.д.)

14. Во время тихого сна в спальне обязательно должен находиться воспитатель или сотрудник его заменяющий, который несёт полную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

15. Заведующий хозяйством должен постоянно следить за состоянием потолочных и стеновых покрытий, дверей, мебели, электропроводки. Все электророзетки должны быть выше роста детей.

16. Младший воспитатель перед каждой прогулкой должен проверить состояние выносного материала, убрать все травмоопасные предметы.

17. Старшая медсестра должна постоянно проверять наличие и сроки годности медицинских препаратов, следить за хранением медикаментов в строго отведённом месте, недоступном для детей.

18. С наступлением холодного дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- перед началом отопительного сезона при понижении температуры воздуха в помещении ниже 18-20 °С надевать на детей утепленную одежду;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- во время дождя детей перевести под навес;
- при усилении ветра и ливня детей завести в помещение детского сада;
- после прогулки выносной материал промыть проточной водой;
- продумать применение гибкого режима прогулок, т. к. происходит уменьшение светового дня, а часть занятий, возможно, перенести на вторую половину дня.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ Богородский детский сад»

_____ И.В. Михайлова

« ____ » _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 по охране жизни и здоровья детей для воспитателей

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.
- 1.2. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.
- 1.3. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.
- 1.4. Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением.
- 1.5. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни и раздевалки. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством.
- 1.6. Строго соблюдать карантин в ДОУ, правила санэпидрежима.
- 1.7. Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками ДОУ.

2. Требования безопасности во время нахождения детей в группе.

- 2.1. Все предметы в группе, шкафы, полки, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.
- 2.2. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством.
- 2.3. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.
- 2.4. Запрещается открывать окна и двери в присутствии детей.
- 2.5. Запрещается пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.
- 2.6. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (проигрыватель, магнитофон). Штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками. .

- 2.7. Запрещается приносить в групповые комнаты кипятков. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду.
- 2.8. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.
- 2.9. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.
- 2.10. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, салфетку, постель, шкафчик; в ясельной группе – горшок.
- 2.11. Запрещается посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра.
- 2.12. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя.
- 2.13. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: при кварцевании – одеть солнцезащитные очки, проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.
- 2.14. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки.
- 2.15. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.
- 2.17. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.
- 2.18. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей была удобной. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.
- 2.19. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.
- 2.20. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам по просьбе родителей не моложе 18 лет.
- 2.21. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 3.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему ДООУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 9-82-25, 9- 03 или 112.
- 3.2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 3.3. В случае появления неисправности в электроприборах (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, заведующему хозяйством; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 3.4. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону 112; 9-83-00; 9-01, приступить к эвакуации воспитанников (согласно плана эвакуации).
- 3.5. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Богородский детский сад»

_____ И.В. Михайлова

«_____» _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ №4

по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещении ДООУ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности **должен** **знать** **и** **выполнять:**

- инструкцию по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада;

- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;

- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих **опасных** **и** **вредных** **факторов:**

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях,

которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм воспитанников.

1.4. Требования к оснащению помещений детского сада:

- в детских дошкольных учреждениях лестницы должны иметь поручни с прямыми вертикальными, часто расположенными планками;
- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
- внутренние двери в детском саду должны быть закрыты;
- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;
- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;
- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;
- запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада;
- запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений ДОО в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или воспитанников.

1.5. Требования к содержанию в помещениях детского сада животных и растений:

- организация уголков и комнат природы возможна только в отдельных помещениях или в отдельно выделенных местах. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.
- растения должны быть безопасны для детей и взрослых;
- уборка уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом дошкольной организации. Полив растений могут осуществлять дети.
- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;
- подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые

1.6. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут посещать их только под наблюдением взрослого;

- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;
- категорически запрещается привлекать детей к труду представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

1.7. **Правила обращения с ножницами:**

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

1.8. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

1.9. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Сопровождать детей должны не менее 2 взрослых. В этом случае один идет впереди колонны, другой – сзади.

1.10. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания воспитанникам ДОУ задавать нельзя.

1.11. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему ДОУ, медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.

1.12. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.

1.13. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.14. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Перед началом занятий необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

2.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна, фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.5. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

2.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет взрыво- и другой безопасности.

2.7. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки. Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

2.8. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют под проточной водой при t 37 °С с мылом и затем высушивают.

2.9. Проверить списочный состав детей, соответствие полотенец по количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

2.10. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

2.11. Воспитатели и младшие воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.12. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

3.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

3.3. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

3.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых, не отпускать детей в приемную и в туалет без надобности. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

3.5. При проведении занятий с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме лестниц детского сада нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей. Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

3.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, компьютер и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрогирляндам и др.

3.9. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

3.11. Количество учебных занятий в группах, их продолжительность должны соответствовать СанПин.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10–12 мин. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

3.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.13. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

3.14. Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием

воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.
- соблюдать гигиенические правила (мыть руки с мылом и требовать от детей после игр и туалета).

3.15. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом медицинской сестре, заведующему ДООУ и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

3.16. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.17. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши, детям нельзя носить серьги. Запрещается ходить по влажному полу.

3.18. Вечером воспитатель обязан передать ребенка родителям (законным представителям) или другому лицу пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребенка из ДООУ.

3.19. **Запрещается отдавать детей:**

- лицам моложе 18 лет. Если родители настаивают на том, чтобы детей забирали лица моложе 18 лет, то необходимо взять с родителей расписку об этом разрешении и отдать ее на хранение воспитателю группы;
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

3.20. Организовать работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- сообщить об этом заведующей учреждения, медицинской сестре, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

4.5 При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем заведующей или завхозу.

4.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или младшему воспитателю о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.

5.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

5.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

5.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

5.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

5.7. Проветрить помещение.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Богородский детский сад»

_____ И.В. Михайлова

« ____ » _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 6
по охране жизни и здоровья детей
на прогулочных площадках,
во время целевых прогулок и экскурсий,
труда на огороде, в цветнике.

1. Общие требования безопасности.

1.1. При проведении прогулок, экскурсий воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная).

1.2. При проведении целевых наблюдений, экскурсий группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых.

1.3. При организации труда воспитанников воспитатель напоминает им правила пользования инвентарём, правила личной гигиены, соблюдает порядок выполнения работ. При организации детского труда использует только исправный инвентарь.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время проведения прогулок и экскурсий за территорию Учреждения необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении прогулок, экскурсий, организации труда на огороде, в цветнике возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- падение с горок, «шведских стенок», на ледяных дорожках в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.
- травмирование ног воспитанников при движении без обуви, наличие ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- укусы насекомых, животных (собак, кошек);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдение питьевого режима);

- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

- солнечный и тепловой удары – в тёплый период года; обморожение, охлаждение – в холодный;

-самовольный уход воспитанника за пределы Учреждения.

1.6. Воспитатель должен знать «инструкцию оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах» и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

1.7. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, прогулочном участке.

2.1. При проведении прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью безопасного пребывания (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

2.2. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.3. Поставить в известность заведующую о готовящейся прогулке за территорию Учреждения, отметить количественный состав группы в «журнале регистрации выхода воспитанников за пределы МДОУ» под подпись. Знать списочный состав воспитанников перед выходом на прогулку, экскурсию и по возвращении назад в Учреждение.

2.4. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.5. Осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).

3. Требования безопасности во время прогулки, на прогулочном участке.

3.1. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки.

3.2. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скатывания с горки, скольжения по ледяным дорожкам, лазании, спрыгивании с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и пр.

- 3.3. Не разрешаются воспитанникам игры у водоёмов, прогулки возле проезжей части. При переходе воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой воспитанников дороги и последним замыкает шествие колонны.
- 3.4. Не допускается организация прогулки, экскурсии, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.
- 3.5. Не оставлять воспитанников во время прогулок, труда без наблюдения воспитателя.
- 3.6. Не сжигать мусор, опавшие листья и пр. во избежание ожогов, пожаров.
- 3.7. Запрещается воспитанникам трогать руками опасных и ядовитых животных, колючие растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 3.8. Нельзя пить сырую воду, воду из водоёмов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.
- 3.9. В тёплое время года необходимо через каждые 30 мин обеспечить питьевой режим воспитанникам.
- 3.10. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.) производить только с помощью граблей, метёлок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками.
- 3.11. Хожение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность.
- 3.12. Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду.
- 3.13. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных условиях – в гололёд).
- 3.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 3.17. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, в рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землёй и пр.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях на прогулке, экскурсии, труде на огороде, в цветнике, прогулочном участке.

- 4.1. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность заведующую Учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.2. При несчастном случае воспитатель должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующему, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, труда на огороде, игровом участке, в цветнике.

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.4. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение ДОУ (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, бельё.

5.7. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытьё рук с мылом (в тёплый период года – мытьё ног).

5.8. Вымыть и убрать в специально отведённое место выносной материал, игрушки, орудия труда.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Богородский детский сад»

_____ И.В. Михайлова

« ____ » _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

По предупреждению травматизма в дошкольных образовательных учреждениях

Профилактика травматизма

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика травматизма. Поэтому в ДОУ основное внимание воспитатели должны уделять воспитательной работе с детьми по детскому травматизму, во время которой детям сообщаются специальные знания.

Возникновению травм детям способствует: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Работа персонала детского учреждения по предупреждению травматизма должна идти в 2-х направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоустроенностью внешней среды.
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.

Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно. В зависимости от условий, в которых возникают травмы; травматизм принято делить на бытовой, спортивный, транспортный и пр.

Бытовые травмы занимают ведущее место среди других травм у детей дошкольного возраста и прежде всего связаны с неблагоустроенностью внешней среды. Поэтому необходимо исключить опасные для ребенка ситуации. Так, входа и выхода из здания должны иметь хорошее освещение. Проволочные коврики, металлические скребки, предназначенные для очистки обуви, должны быть прочно закреплены. Нередко причинами ранения и ушибов ребенка может быть падение шкафов, навесных полок, ваз, стеклянной посуды и других предметов, размещенных на шкафах. Шкафы, полки и прочая мебель должны быть надежно укреплены, статуэтки, вазы расставляют так, чтобы была исключена возможность их падения, кашпо с комнатными растениями размещаются таким образом, чтобы ребенку не нужно было при уходе за цветами становиться на стул. Неловкость ребенка, неумение вести себя за обеденным столом могут стать причинами термических ожогов, ранений: поэтому воспитатель должен научить детей правильно пользоваться вилок и ножом.

Во время еды недопустимы шалости детей, так как при этом они могут пораниться вилок, опрокинуть тарелку, чашку с горячей пищей: чтобы предупредить ожоги, не следует ставить горячие блюда на край стола. Категорически запрещается дежурным детям разносить горячую пищу.

Сотрудник, который приносит горячую пищу в группу, должен быть предельно осторожным, помнить, что дети могут неожиданно выбежать навстречу и жидкость выплеснется на ребенка.

Большой осторожности требует проведение умывания. Прежде всего надо убедиться, что вода не горячая для ребенка, а затем, во время процедуры, контролировать ее температуру, не оставлять, даже на короткое время, ребенка одного.

Очень опасны химические ожоги, которые отмечаются в тех случаях, когда дети имеют доступ к кислотам (уксусная эссенция), едким щелочам, дезинфицирующим растворам, используемым для уборки помещений. Ожоги глаз у детей могут быть и вызвать лекарственные препараты (раствор йода, марганца, нашатыря), канторский клей, химический карандаш, если они хранятся в местах, доступных для ребенка. Нередко встречаются случаи отравления детей лекарством. Их упаковка и форма привлекают детей; яркие таблетки ребенок может принять за конфеты. Поэтому хранить лекарства необходимо в недоступных для мест.

Отравление ядовитыми грибами и растениями возникают, когда дети принимают их за съедобные. Во время прогулки следует запрещать младшим дошкольникам брать в рот траву и ягоды, а более в старшем возрасте научить детей различать ядовитые растения. Ранения дошкольников режущими, колющими инструментами, предметами, используемыми для ручного труда, поделок, обусловлены с одной стороны, отсутствием необходимых навыков обращения с инструментами, с другой – ограниченными физическими возможностями ребенка и переоценкой им своих сил.

Тяжелые травмы дыхательных путей бывают следствием вредной привычки брать пуговицы, гвозди, мелкие предметы в рот.

Любая деятельность детей, связанная с использованием инструментов, допустима лишь с ведома взрослых, под их непосредственным контролем и наблюдением. Для профилактики травм во время работы воспитатель прежде всего обязан показать, как правильно пользоваться инструментом. Инструменты должны соответствовать возрасту детей, быть исправными и безопасными (ножницы с тупыми концами, молоток с закругленной ударной частью). Места хранения всех колющих и режущих инструментов должны быть закрытыми; иглы держать в специальных игольницах и всегда с ниткой, воспитатель систематически проверяет количество игл.

При отборе материала для поделок следует помнить и о его безопасности. Нельзя использовать битое стекло, острые сучки, твердую проволоку.

К работе ребенка можно допустить только тогда, когда он овладеет необходимыми навыками. Число одновременно работающих с инструментами детей не должно превышать 4-5. В процессе работы воспитатель контролирует правильность проведения дошкольников, их умение, поддерживать порядок на рабочем месте – иглы дети должны класть только в игольницы, гвозди в ящик, ножницы – на специальную подставку сомкнутыми, концами от себя.

При выполнении на земельном участке таких работ, как перекопка земли, перенос песка, полив огорода, расчистка участка от снега, используется инвентарь. Он должен быть исправным, с прочным креплением рукояток, соответствовать росту детей. Инвентарь, предназначенный для взрослых (лопаты, грабли, лейки), использовать запрещается. Воспитатель следит, чтобы дети правильно держали инструменты, не размахивали ими, работали на безопасном расстоянии друг от друга. Переносить тяжести не более 2 – 2,5 кг разрешается только дошкольникам старшего возраста детей нельзя привлекать к опасным работам, например сжиганию сухих листьев.

Взрослые должны предупреждать шалости, которые могут стать причинами травм: нельзя допускать чтобы дети бросали снежки в голову, камни, песок, - все это может стать причиной ранения глаз.

Во время игр, ссор младшие воспитанники могут ударить друг друга совком, лопаткой. Поэтому лучше пользоваться игрушками, изготовленными не из металла, а из пластмассы или дерева.

К бытовым травмам являются электротравмы, связанные с работой включенных электроприборов (прибор для выжигания, фильмоскоп и др.). Основная задача воспитателя – заранее проверить исправность прибора, проводов (не должно быть оголенных участков).

Электротравмы возникают, если, например, ребенок, играя, засовывает гвозди в электрическую розетку. В детских учреждениях, в помещениях, где находятся дети, электрические розетки устанавливают выше роста ребенка.

В детских учреждениях запрещено держать хищных птиц, животных, не должно быть также колючих растений (кактусов) и колючего кустарника на участке.

Спортивный травматизм чаще встречается среди дошкольников старших групп. Причинами его являются неисправные, плохо закрепленные спортивные снаряды, скользкий пол в физкультурном зале, отсутствие контроля за выполнение упражнений.

Оборудование игровых площадок на участке должно иметь оборудование обтекаемую форму, без острых углов, сложных пропорций, кромок, щелей, иметь фиксирующие устройства. Особого внимания требуют занятия физкультурой на участке в зимний период. Перед катанием детей на лыжах следует проверить прочность крепления лыж, длину палок; обучить детей правильно держать палки, падать, не задевая товарища лыжными палками, идти или ехать на расстоянии, не наталкиваясь друг на друга.

Тяжелые травмы могут произойти при катании детей на санках. Иногда воспитатели, стремясь воспитать у детей смелость, пускают его на санках с ледяных гор. Если ребенок не умея управлять санками, налетает на препятствия, ушибы и даже переломы неизбежны.

К самым тяжелым последствиям, увечьям приводит транспортный травматизм – несчастные случаи на улицах и дорогах. Он резко возрастает, по мере того как ребенок становится более активным, самостоятельным. Для того чтобы у ребенка сформировался прочный условный рефлекс на опасность, воспитательную работу по профилактике транспортного травматизма необходимо начать как можно раньше. Самое главное – научить ребенка правильно вести себя на улице. Личный пример воспитателя, чтение книг, просмотр диафильмов, беседы с детьми, специальные занятия по изучению правил дорожного движения – вот неполный перечень мероприятий, которые должны осуществляться в детском саду.

Во время экскурсий детей должны сопровождать не менее 2 взрослых – один в начале колонны, другой – в конце. Перед экскурсией проводится беседа о правилах поведения на улице. Следует также обеспечить безопасность воспитанников, когда они наблюдают за движущимся транспортом.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Богородский детский сад»

_____ И.В. Михайлова

« ____ » _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ №8

По оказанию первой доврачебной помощи

Первая доврачебная помощь детям.

Причины несчастных случаев весьма различные, как различна и степень опасности каждого из них, но всегда важно, как можно скорее оказать первую доврачебную помощь пострадавшему (до прихода медицинского работника).

Дети, играя, нередко падают, ушибаются, получают царапины, ссадины и т.п. Им надо оказать помощь на месте (доврачебную помощь).

Ушибы.

Одна из более распространенных видов травм – ушибы. От сильного ушиба, особенно если удар пришелся на туловище, голову, могут быть тяжелые осложнения. Легкий ушиб ничем опасным не угрожает.

Чтобы уменьшить синяк, надо сразу приложить к ушибленному месту (под небольшим давлением) холодный компресс, пузырь с холодной водой, снегом или льдом, если ушиб на руке или ноге, надо обеспечить им полный покой.

Если ушиб сопровождается ранами или царапинами, ранку смазывать йодом и завязывать бинтом. Пострадавшего после оказания первой помощи показывают медицинскому работнику, который в случае необходимости вводит противостолбняковую сыворотку и принимает меры дальнейшей помощи больному ребенку.

Особое внимание надо обратить на ушиб головы, ведь он может сопровождаться сотрясением мозга. Признаки этого заболевания: резкая головная боль, тошнота, головокружение, Пострадавшему нужен полный покой и срочная врачебная консультация.

Вывих.

Он сопровождается резкой болью в суставе, изменением его формы, почти полной неподвижностью сустава, неправильным положением поврежденной конечности.

Главная задача оказывающего помощь – как можно скорее и по возможности, не причиняя боли, доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Если до лечебного учреждения далеко, поврежденной конечности надо создать полный покой и держать ее в том положении, которое оно приняла после травмы. Это достигается с помощью шин. Никогда не следует пытаться самим выправить вывих.

Переломы.

Перелом (чаще всего конечностей) – следствие сильного ушиба или падения. Первая помощь – обеспечить неподвижность поврежденной части тела. Убедившись, что кожа не повреждена (если повреждена, сначала надо перевязать рану), накладывают шину. Чтобы шину не давило, поверх повязки и одежды хорошо положить что-нибудь мягкое – сложенную рубашку, платок и т.п.

Вместо готовых шин можно воспользоваться дощечками, фанерой, палками, хворостом, камышом, туго скрученной соломой и т.п. Шины заготавливают такой длины, чтобы они захватывали место не только перелома, но и выше и ниже его. Шинами обкладывают

поврежденный участок конечности так, чтобы создать ей полный покой, лишить возможности движений.

Бинтом или заменяющим его материалом (связанные косынки, полотенца, куски ткани) шины тщательно прибинтовывают к неповрежденным частям тела.

Раны, царапины, ссадины.

Всякая рана опасна кровотечением и ее загрязнением, в результате которого возникает опасность заражения крови, надо помнить: при ранении нельзя промывать рану водой, трогать руками, пытаться извлечь попавшую в нее землю, заклеить ее бумагой, чтобы не занести инфекцию. Небольшие ранки, царапины, ссадины нужно смазать йодом и перевязать чистым бинтом или куском белой, проглаженной горячим утюгом чистой ткани. Ранку покрупнее перевязывают стерильным бинтом. Лучше всего пользоваться для этого специальным индивидуальным пакетом первой помощи. После оказания первой помощи пострадавшего как можно быстрее направляют в лечебное учреждение, его рану подвергают соответствующей обработке.

Кровотечения.

Остановить кровотечение из носа можно так: больного усаживают (но не укладывают) с запрокинутой назад головой, кладут ему на переносицу холод. Полагается заткнуть тугим ватным тампоном, смоченным перекисью водорода, надо запретить пострадавшему втягивать носом воздух, иначе усилится кровотечение. Если нет под рукой ваты, ноздри плотно зажимают пальцами на 2-3 минуты.

Обморок.

При обмороке дети бледнеют, теряют сознание, дыхание становится поверхностным, сердечная деятельность ослабляется. Первая помощь – обеспечить приток свежего воздуха в помещении, где находится больной: открыть окно, форточки, затем расстегнуть пострадавшему воротники, пояс и т.п., уложить так, чтобы голова была ниже туловища, а ноги выше. Такое положение стимулирует прилив крови к голове, что очень важно, так как обморок происходит в результате отлива крови из головных сосудов. Если поблизости есть нашатырный спирт, надо смочить ватку и поднести ее к носу больного, смочить ему лицо и грудь холодной водой. Класть холод на голову не следует. Давать лекарство или воду до возвращения сознания нельзя (жидкость может попасть вместо пищевода в дыхательное горло).

Тепловой удар.

Сильное перегревание (например, когда человек находится в очень душном помещении) вызывает иногда тепловой удар. У пострадавшего появляется головная боль, тошнота, рвота, он становится вялым, дыхание учащается, отмечается сильная потливость, сердцебиение, при этом человек может потерять сознание. Пострадавшего нужно немедленно перенести в прохладное место (если в помещении, то открыть окно, форточки), уложить так, чтобы голова была выше туловища, напоить водой, расстегнуть одежду, смочить прохладной водой голову и грудь. Если дыхания нет или оно очень слабое, надо сделать искусственную вентиляцию легких. Одновременно нужно вызвать медицинского работника.

Отравление

Наиболее частой причиной пищевых отравлений бывают недоброкачественные продукты, ядовитые грибы и др. Пострадавшему надо напоить большим количеством (несколько стаканов) воды, чая или молока. (При бессознательном состоянии поить нельзя!) необходимо вызвать рвоту, для чего дают пить соленую воду. Если больной находится в тяжелом состоянии, поворачивают ему голову набок, чтобы он не захлебнулся рвотными массами, нельзя разрешать в это время больному спать. Чтобы уменьшить сонливость, его обрызгивают водой, поят крепким чаем. При сильном возбуждении укладывают в постель и не дают делать резких движений. При появлении судорог согревают тело грелками. Пострадавшему требуется срочная медицинская помощь.

Укусы.

Укусы опасны тем, что с зубов животных могут попасть в рану болезнетворные микробы, способные вызвать воспалительные процессы. Большую опасность представляют укусы собаки, кошки, больных бешенством. В рану, вместе со слюной, попадают возбудители этой смертельной болезни. Надо иметь в виду, что слюна заразна и тогда, когда признаки заболевания животного еще не заметны. Поэтому после всякого укуса надо залить рану настойкой йода, перевязать стерильным материалом и немедленно отправить пострадавшего к медицинскому работнику.

Если нельзя достоверно убедиться в том, что укусившее животное здорово, пострадавший проходит курс специальных прививок против бешенства, иначе даже небольшая рана или просто царапина, загрязненная слюной бешеного животного, может стоить человеку жизни.

Место укуса пчелы млечным соком одуванчика – боль успокоится и опухоли не будет. После укуса пчелы или осы в ранке часто остается жало – его надо осторожно удалить, а пораженный участок кожи протереть раствором нашатырного спирта или смазать йодом. В случае появления опухоли, отека, следует приложить холодную примочку из раствора борной кислоты (чайная ложка на стакан воды), или свинцовую примочку.

Зуд от укуса комара можно устранить нашатырным спиртом или раствором питьевой соды (половина чайной ложки на стакан воды).

Инородные тела.

Дети нередко засовывают себе в нос, уши или заглатывают различные мелкие предметы: пуговицы, кнопки, семечки, горошины, монеты и т.п. Не надо стараться самим извлечь инородное тело. Неумелыми движениями посторонний предмет может загнать еще глубже.

Если инородное тело попало в горло ребенку, надо срочно доставить его в лечебное учреждение.

В глаз ребенку попала соринка или мошка. Не следует разрешать тереть ему глаз, надо налить до краев в стакан кипяченую воду или крепкий чай и предложить опустить ему глаза в жидкость, поморгать, не вынимая их из воды. Эту процедуру повторить несколько раз. Если таким способом не удастся извлечь инородный предмет надо обратиться к медицинскому работнику.

Иногда в ухо попадает вода. Чтобы удалить ее, надо лечь на бок, вниз тем ухом, в которое она попала, и так полежать до тех пор, пока вода не вытечет. Если в ухе возникли неприятные или болезненные ощущения, надо, не откладывая, обратиться к врачу.

Чтобы удалить занозу, кожу смазывают йодной настойкой, протирают спиртом. Если кончик занозы виден, ее легко извлечь обычным пинцетом. Глубокую занозу извлекает медицинский работник.

Обморожение.

Поражение тканей, вызванное местным охлаждением. Первые признаки начинающего обморожения: резкое побледнение кожи, мягкое покалывание, снижение, а в дальнейшем и полная потеря чувствительности обмороженной части тела. Первая помощи – быстрее восстановить кровообращение на этой части тела. Если это нога или рука, отогреть ее надо в теплой воде (35-38⁰) опустив ее в воду и осторожно массируя. После отогревания протереть одеколоном или спиртом и укутать. Если до помещения далеко, прямо на месте растирают пораженный участок мягкой шерстяной тканью или ладонью, но не снегом, так как легко можно повредить кожу и ввести загрязнение.

Точно так же растирают нос и уши; лицо лучше массировать круговыми движениями. Если на обмороженном участке появились пузыри (вторая степень обморожения), надо это место протереть спиртом, завязать стерильным бинтом и срочно направить пострадавшего в лечебное учреждение.

Как предотвратить обморожение?

Надо особенно тщательно следить за детьми на прогулке в морозные дни. Увлечшись игрой, дети не замечают, что обморозили нос или пальцы, ведь обмороженные части тела теряют чувствительность. В холодное время года следует уделять большое внимание тому, как одеты дети. Их одежда и обувь должны быть сухими, не тесными.

Незакрытые части тела – пальцы рук, нос, уши, щеки, подбородок – в большой мороз рекомендуется смазывать жиром: свиным, гусиным, рыбьим, несоленым, коровьим маслом и пр. Втирая жир непосредственно перед выходом на улицу нельзя применять вазелин. Он не только не предохраняет от обморожения, а, наоборот, способствует ему, отнимая от кожи влагу.

Инструкция №9 по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда

1. Правила поведения во время схода снега с крыш зданий

В связи с потеплением, возникает возможность схода снежных масс и льда с крыш домов. Потепление приводит к тому, что слежавшийся снежный покров под воздействием влажности становится в три раза тяжелее. Сход скопившейся на крыше снежной и ледяной массы очень опасен!

- Не ходите вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.
- Помните: чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной.
- Если вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.
- Всегда обращайте внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны.
- Обходите участки местности, обозначенные предупредительными табличками: «Опасная зона», «Возможен сход снежной массы», «Проход запрещён».
- **Будьте сами внимательными и осторожными, к этому научите и своих детей.**

2. Правила поведения во время гололеда на дорогах

- Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 С до минус 3 С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.
- Гололедица - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Как действовать во время гололеда (гололедицы):

- Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте мало скользкую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).
- Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны.
- Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.
- Чтобы избежать травматизма, родителям необходимо:
 - научить своих детей соблюдению правил нахождения вблизи жилых домов и зданий.
 - запретить катание на ногах с ледяных горок.

- запретить прыгать с высоты в снег, где могут быть предметы.
- запретить играть и кататься на санках на проезжей части;
- на участке возле дома, где дети обычно гуляют позаботьтесь о том, чтобы двор был чистым;
- не отпускайте детей одних на реку;
- **Будьте сами внимательными и осторожными, к этому научите и своих детей.**

Памятка для родителей

Правила поведения во время схода снега с крыш зданий

В связи с потеплением, возникает возможность схода снежных масс и льда с крыш домов. Потепление приводит к тому, что слежавшийся снежный покров под воздействием влажности становится в три раза тяжелее. Сход скопившейся на крыше снежной и ледяной массы очень опасен!

- Не ходите вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.
- Помните: чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны. Их необходимо обходить стороной.
- Если вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.
- Всегда обращайтесь внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны.
- Обходите участки местности, обозначенные предупредительными табличками: «Опасная зона», «Возможен сход снежной массы», «Проход запрещён».
- Чтобы избежать травматизма, родителям необходимо:
 - научить своих детей соблюдению правил нахождения вблизи жилых домов и зданий.
- **Будьте сами внимательными и осторожными, к этому научите и своих детей.**

Памятка для родителей

Правила поведения во время гололеда на дорогах

- Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 С до минус 3 С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.
- Гололедица - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Как действовать во время гололеда (гололедицы):

- Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте мало скользкую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).
- Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны.
- Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.
- Чтобы избежать травматизма, родителям необходимо:
 - запретить катание на ногах с ледяных горок.
 - запретить прыгать с высоты в снег, где могут быть предметы.
- **Будьте сами внимательными и осторожными, к этому научите и своих детей.**

Лист ознакомления с инструкциями для воспитателей и младших воспитателей

Ф.И.О.	Группа	Дата	Подпись