

*Не рука бьет, но мысль
и творит, и убивает.
Н. Рерих*

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНОМ В СЕМЬЕ

ВНИМАНИЕ!

**ОСТАНОВИТЕ
НАСИЛИЕ!**

**... ИНАЧЕ ВСЕ ПОВТОРИТСЯ СНОВА:
КАК ЭТО КОГДА-ТО БЫЛО С ВАМИ...**

**НИЧТО НЕ ПРОХОДИТ БЕССЛЕДНО:
СТРАДАНИЕ ТАКЖЕ МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПО-НАСЛЕДСТВУ.**

**ОСОЗНАЙТЕ ЭТО СЕГОДНЯ!
И ОСТАНОВИТЕ – СЕГОДНЯ!**



ПРИЧИНЫ...

и следствия

Российские и отечественные исследователи с учетом социокультурной и экономической ситуации причинами насилия над детьми считают следующие:

*А) исторически сложившиеся стереотипы воспитания детей. Так, например, в семьях сохранилось веками передаваемое положительное отношение к **телесным наказаниям**, а в качестве основного аргумента в их пользу родители ссылаются на собственные детские воспоминания. Поэтому многие проявления насилия (шлепок, подзатыльник, наказание ремнем) и сейчас в некоторых семьях считаются естественным методом воспитания;*

*Б) разочарования из-за неоправданных завышенных ожиданий родителей, стремящихся вовлечь детей в максимальное количество видов деятельности и допускающих превышение допустимой для ребенка нагрузки, **игнорирование возрастных особенностей развития личности**;*

*В) социальные факторы, возникающие при изменении в общественных и идеологических установках и приведшие к смене ценностных ориентиров, появлению тревоги и агрессии. Эти **негативные эмоции** выплескиваются на более слабых и зависимых членов семьи и общества, в т.ч. на детей;*

*Г) неблагоприятная экономическая ситуация, падение уровня жизни, появление безработицы. Собственная **неуверенность родителей в завтрашнем дне** часто проявляется в эмоционально жестоким обращении с ребенком;*

Д) вынужденная миграция, разлука родителей с детьми, приводящая к нарушению эмоциональных связей и риску проявления насилия над ребенком.

Применительно к семейному насилию, его причины зачастую просто делят на две группы: психологические и социальные. В качестве социальных называют бедность, низкий уровень дохода семьи, безработицу, социальную изоляцию и закрытость, перенаселенность и др. К психологическим причинам относят низкий образовательный и культурный уровень родителей, традиционные методы воспитания, конфликты в семье, а также отсутствие навыков и умений в воспитании детей.

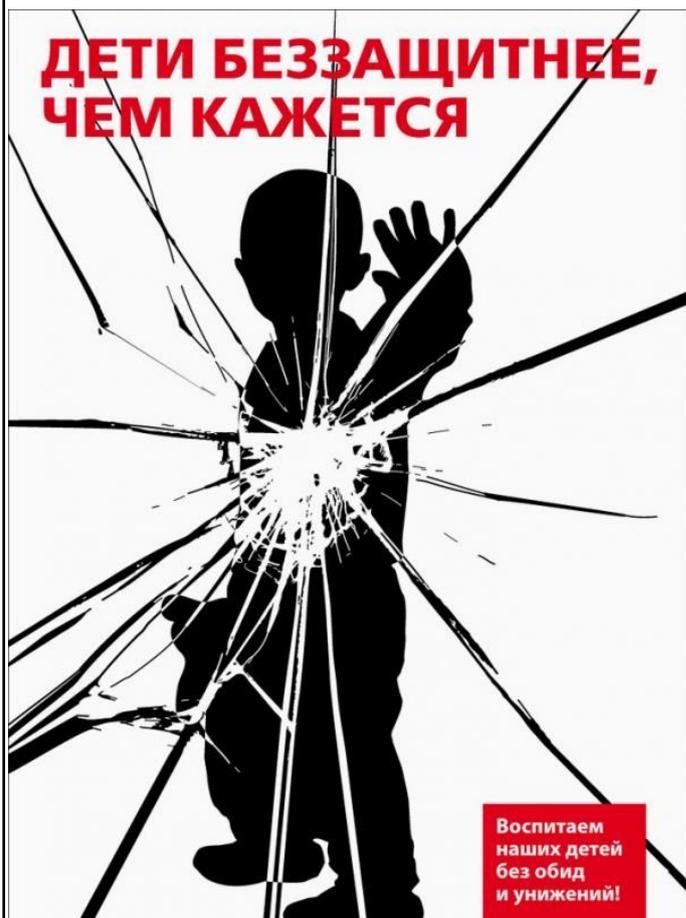
ЗАПОМНИТЕ:

- примерно 65% детей, подвергающихся жестокому обращению, имеют нарушения в поведении; эти нарушения чаще всего проявляются в виде проблем в школе, а также проблем, связанных с интеграцией в социальную среду;

- эмоциональное насилие или изнасилование ведет к отказу от пищи, нанесению себе какого-нибудь вреда;

- среди взрослых, подвергавшихся жестокому обращению в детстве, курили – 62%, регулярно употребляли алкоголь – 22%, использовали наркотики – 18%, предпринимали попытку суицида – 16%, имели трудности в сексуальной жизни – 60%;

- женщины, подвергшиеся в детстве сексуальному злоупотреблению, позже гораздо чаще становятся жертвами новых изнасилований.



ВИДЫ НАСИЛИЯ

Физическое насилие – любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

Психоэмоциональное насилие – это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, что подвергает опасности нормальное развитие его эмоциональной жизни, наносит вред психологическому и личностному развитию.

Сексуальное насилие – это вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают (понимают), на которую они не могут дать информированное согласие.

Пренебрежение нуждами детей – нежелание или неспособность родителей удовлетворять основные физические и эмоциональные потребности ребенка и его потребности в безопасной среде обитания, питании и медицинском обслуживании.

КАРТИНА МИРА РЕБЕНКА, ПОДВЕРГШЕГОСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ

- Я могу с любимым человеком обращаться с помощью силы

- Прав тот, кто сильнее

- Мир непредсказуемый, неизвестный, не на что опереться / Мир страшный, жестокий и безразличный

- Я – ничтожество («мусор», «меня нашли на помойке», «я ничто и звать никак, я ничего не стою»)

- Я никому не нужен, я во всем виноват, («все плохое из-за меня, я всем мешаю, лучше бы меня не было»)

- У взрослых есть право делать с ребенком все, что они хотят

- Людей можно бить

- Со мной можно делать все, что угодно / я могу делать с людьми все, что угодно

- Людям нет дела до других людей

- Все злые, я тоже буду злым



- Дети должны удовлетворять взрослых / обязаны делать то, что от них хотят взрослые

- Родители не защищают детей

- Дети не могут испытывать чувства или выражать их

- Если взрослые не получают того, что они хотят, они могут бросить ребенка или наказать его

К ЧЕМУ ПРИВОДИТ НАСИЛИЕ И В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;
- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
- устает, апатичен, отклонения в поведении, противоправное поведение.



дети не для насилия!



Жестокость родителей порождает жестокость детей - порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное детство, коверкая жизнь другим людям - эстафета ненависти и жестокости продолжается.

Анализируя случаи домашнего насилия, отмечается, что к жестокому обращению с детьми склонны родители, которые:

- не являются биологически родными для ребенка;
- часто конфликтуют в семье, импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства;
- в детстве сами пережили насилие;
- обладают низким уровнем культуры и образования, а также социально-экономическим статусом, например, принадлежат к категории безработных, имеют уголовное прошлое или настоящее;
- относительно молоды и неопытны, поэтому безразличны к состоянию и развитию ребенка;
- склонны к злоупотреблению алкоголем либо приобщились к наркотикам;
- обременены большим количеством детей;
- воспитывают ребенка без супруга(и).

Родители, жестоко обращающиеся с детьми, характеризуются как импульсивные, незрелые, ригидные, родители-тираны или хронически агрессивные, зависимые и нарциссические, отгороженные от семьи и друзей и испытывающие супружеские трудности.

Какой отпечаток в жизни ребёнка

Вы хотите оставить?



РОДИТЕЛИ, НИКОГДА ТАК НЕ ПОСТУПАЙТЕ

1. Никогда не применяйте угрозы.

Они ослабляют внутреннее «я» ребенка. Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности, а иногда и ненависти.

2. Никогда не унижайте детей.

Сколько раз вы оскорбили малыша, столько раз вы нанесли удар по его внутреннему «я» – тому, из чего развивается личность.

3. Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится.

Но самое существенное: малыши имеют дело только с настоящим, они не осознают будущего. Если вынуждать их давать обещания, они просто привыкнут с их помощью избегать неприятностей, ничего реально в своем поведении не меняя.

4. Никогда не требуйте от ребенка немедленного и слепого послушания.

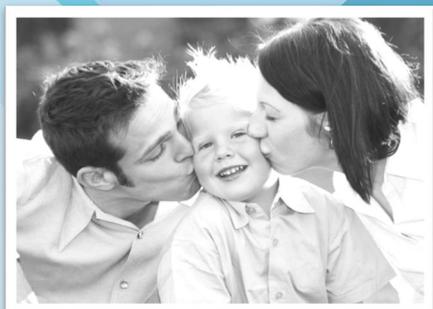
Ребенок – не робот, а человек, и притом очень ранимый, с хрупким внутренним устройством. Если он постоянно имеет свободу выбора в разумных пределах, растет в атмосфере уважения к его личности, он станет впоследствии человеком с развитым чувством достоинства, самоуважения и те же качества будет ценить в других людях, в таком же духе станет растить своих собственных детей.

5. Никогда не требуйте от ребенка того, к чему он не готов в силу возраста.

Если от двухлетнего ребенка требовать того, к чему способен лишь пятилетний, он будет чувствовать свою беспомощность и неприязнь к тем, кто требует от него непосильного.

6. Никогда не применяйте методы, которые заставляют ребенка чувствовать себя «плохим».

Ребенка настолько «достают» эти нотации, что он просто «отключается» или находит «блокировки». В любом случае, к улучшениям в поведении навешивание ярлыка «плохой» не приводит.



Ничто не оправдывает жестокое обращение родителей к своим детям.

*Ребенок - не раб, родитель - не господин.
Ребенок и родитель имеют равные права,
в том числе и право быть свободным
от страха и насилия.*

Старинная мудрость гласит:

**«Прежде чем сказать -
Посчитай до десяти.**

**Прежде чем обидеть -
посчитай до ста.**

**Прежде чем ударить -
посчитай до тысячи».**

*В последнем случае лучше сосчитать до
миллиона - тогда вы (отец или мать)
окончательно остынете и вам будет
стыдно, что хотели ударить собственного
(или чужого) ребенка!*

Родители, пожалуйста, задумайтесь!

Скорая социальная помощь

8 (8212) 21-11-66

Звонок со стационарного телефона по РК бесплатный.

Детский телефон доверия

8-800-2000-122

Звонок с любого телефона бесплатный.

ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»

167004, г. Сыктывкар, ул. Маркова, д. 13

Тел./факс: 8(8212) 21-08-86, 21-10-51