

Аналитическая справка
по реализации основной образовательной программы
МДОУ "Богородскийский детский сад"
За 2019-2020 учебный год

Приоритетные цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период 2019-2020 гг.

Воспитательно - образовательная работа ведётся по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», которая соответствует ФГОС.

Цель: построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком в детском саду, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развитие речевых навыков посредством художественной литературы.
2. Организовывать проектную деятельность совместно с родителями воспитанников детского сада.
3. Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей; Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технологии.

Главной задачей всего коллектива — остается охрана жизни и здоровья детей, сохранение нравственного и духовного состояния ребенка, сохранения физического здоровья воспитанников. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все дети разносторонне развиты. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Организуя деятельность детей, старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие как со всей группой сразу, так и индивидуально и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования .

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы).

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной

обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические условия в детском саду обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Оздоровлению детей в ДООУ способствует выработанная система с ГБУЗ «Корткеросская» ЦРБ, имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующая СанПиН.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ООП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДООУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т.д.) физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной деятельности, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами и темой.
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя.

Однако из-за стесненности в групповых помещениях не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с реализацией самостоятельной двигательной деятельности детей.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами.

Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и практическими методами работы по реализации ФГОС. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения — две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В дошкольном учреждении созданы условия для информированности родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

В конце учебного года педагогами не проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Итоги выполнения Программы:

Мониторинг качества дошкольного образования
подготовительная группа

Детский сад д.Троицк (1 человек)

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	%	%	%

Детский сад с.Богородск (5 человек)

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	%	%	%

Детский сад д.Сюзияб (3 человека)

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	%	%	%

Итого по всем садикам (9 человек)

	интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
процент сформированности по группе	%	%	%

Основная задача мониторинга заключалась в том, определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка воспитателями с использованием метода наблюдения и беседы. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг развития в 2019 - 2020 году осуществлялся по разным областям и диагностическим картам.

**Основные результаты деятельности (внутренний мониторинг)
за 2019-20 учебный год**

Богородский детский сад

Направление	высокий	средний	низкий
Ясельная и I младшая группа (12 человек)			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Речевое развитие			
Физическое развитие			
II младшая группа (7 человек)			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Речевое развитие			
Физическое развитие			
средняя группа (13 человек)			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Речевое развитие			
Физическое развитие			
Старшая группа (8 человек)			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Речевое развитие			
Физическое развитие			

Выводы и предложения: Необходимо в новом 2020-2021 учебном году уделить больше внимания на речевое развитие детей.

Согласно утверждённому календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год от 01.09.2019 г.:

Количество возрастных групп	4
Начало учебного года	2 сентября 2019г.
График каникул	с 01.01.2020 -08.01.2020г.

Окончание учебного года	31 мая 2020г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	36 недель
I полугодие	16 недель
II полугодие	20 недель
Продолжительность недели	5 дней
Недельная образовательная деятельность (НОД- занятия в неделю/мин)	Группа раннего возраста – 10/100 1 младшая группа - 10/100 2 младшая группа - 10/150 Средняя группа - 10/200 Старшая группа - 13/286 Подготовительная к школе группа -15/450
Сроки проведения мониторинга	09.09.19 -23.09.19 11.05.20-22.05.20
Праздничные дни	4 ноября, 01.01.20 -08.01.20, 23 февраля 2020г., 8 марта, 1 и 2мая, 9 мая, 12июня, 22 августа

По учебному плану на 2019- 2020 учебный год, утверждённого 01.09.2019 г., рабочим учебным программам запланированы занятия в каждой возрастной группе. По отчётам воспитателей каждой возрастной группы рабочая учебная программа выполнена на 70% из-за самоизоляции по Указу Президента РФ.

1 младшая группа (2-3 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	108	83/81%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	36	29/80%
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36	27/75%
	Чтение художественной литературы	1/10	36	27/75%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	36	29/80%
	Лепка	1/10	36	14/75%
	Музыка	2/20	72	63/87%
Объем образовательной нагрузки		10/100 мин 1 ч. 40 мин.	360/3600 мин 60 ч.	272/2720мин 45 ч.

2 младшая группа (3-4 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020

		неделю/мин.		учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108	88/81%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	36	28/77%
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	36	29/80%
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	36	27/75%
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1/15	36	29/80%
	Лепка/аппликация	1/15	36	27/75%
	Музыка	2/30	72	63/87%
Объем образовательной нагрузки		10/150мин 2ч.30 мин	360/5400 мин 90 ч.	291/4365 мин 73 ч. - 81%

Средняя группа (4-5 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/20	108	78/72%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/20	36	24/67%
	Ознакомление с окружающим миром	1/20	36	21/58%
Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36	22/61%
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1/20	36	24/67%
	Лепка/аппликация	1/20	36	23/63%
	Музыкальная деятельность	2/20	72	69/96%
Объем образовательной нагрузки		10/200мин 3ч.20 мин	360/7200 мин 120 ч.	261/5220 мин 87 ч. - 72,5 %

Старшая группа (5-6 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено За 2019-2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108	78/72%

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/25	36	23/64%
	Ознакомление с окружающим миром	1/25	36	24/67%
	Краеведение	1/25	36	20/56%
Речевое развитие	Развитие речи	2/50	72	48/66%
	Русский язык	1/25	36	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50	72	47/65%
	Лепка/аппликация	1/25	36	23/64%
	Музыкальная деятельность	2/50	72	69/96%
Объем образовательной нагрузки		14/350 мин 5 ч.50 мин	504/12600 мин 210 ч.	332/8300 мин 138 ч.33 - 66 %

Подготовительная группа (6-7 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2019 - 2020 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108	78/72%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60	36	46/63%
	Ознакомление с окружающим миром	2/60	36	48/66%
	Краеведение	1/30	36	20/55%
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	72	48/66%
	Русский язык	1/30	36	-
	Подготовка к обучению грамоте	1/30	36	27/75%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/60	72	47/65%
	Лепка/аппликация	1/30	36	23/63%
	Музыкальная деятельность	2/60	72	69/96%
Объем образовательной нагрузки		16/480 мин 8 ч.	576/17280 мин 288 ч.	406/12180 мин 203 ч. - 70%

В целом можно сказать, что 2019-2020 учебный год был насыщенным, проведена большая работа и с детьми, и с родителями, с педагогами.

Заведующий МДОУ "Богородский детский сад"



И.В. Михайлова

И.В. Михайлова